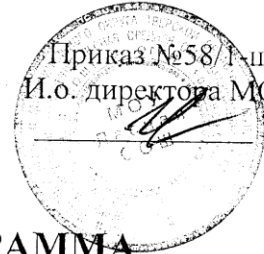


Муниципальное образовательное учреждение
Лесная средняя общеобразовательная школа



Утверждаю
Приказ №58/П-ш от 28.08.2025
И.о. директора МОУ Лесная СОШ
Кудрявцева О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Технология (сельскохозяйственный труд)»

5 -9 класс

вариант 1

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2025 год

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Индивидуальные особенности учащихся, занимающихся по соответствующему виду адаптированной образовательной программы Учащиеся школы.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Конституции Российской Федерации.
- Конвенции о правах ребенка.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, муниципального общеобразовательного учреждения Лесная средняя общеобразовательная школа;
- программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2013 год.
- Учебный план МОУ Лесная СОШ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

УМК: учебное издание Ковалёва Е.А. ТЕХНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД 5 КЛАСС, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, изд. М.: Просвещение, 2022г.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Формы контроля и учета достижений обучающихся.

Виды контроля:

- стартовый контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

Методы контроля:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестовые задания;
- практические работы.

При реализации учебной коррекционно-развивающей программы формами контроля знаний, умений учащихся могут быть фронтальные поурочные опросы, проговаривание алгоритма действий, тестовые задания, самостоятельные практические работы с комментарием алгоритма работы. Учитывая индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями, вид контроля может подбираться индивидуально к каждому нуждающемуся в этом ученику и заменяться обычным собеседованием по теме или разделу. При оценке успеваемости учитываются не только знания, трудовые умения и навыки, но и уровень сформированности умственных действий учащихся, степень их самостоятельности, осознанность выполнения работы. Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного опроса, учёт практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

Текущий контроль предполагает выявление знаний обучающихся за каждую четверть.

Итоговый контроль предполагает выявление знаний обучающихся за год.

Контроль осуществляется в форме самостоятельной практической работы.

Формы работы на уроках:

- индивидуальная - практическая работа.
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.
- групповая - лабораторные работы
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

Мониторинг текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов:

«Удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«Хорошо» — от 51% до 65% заданий;

«Очень хорошо» (отлично) - свыше 65%.

Предметом учета и оценки достижений школьников являются:

- результаты обученности учащихся по отдельным предметам, т.е. качество усвоения учебного материала (полнота и осознанность знаний, умение применять знания стандартной и нестандартной ситуациях, умение выбирать наиболее целесообразные средства для выполнения учебной задачи с учетом особенностей предмета и др.);
 - уровень сформированности личностных умений;
 - имеющиеся затруднения и индивидуальный прогресс учащегося (с учетом стартового уровня).
- Объектами оценивания являются: устные ответы, письменные, графические, творческие работы, рабочие и контрольные тетради учащихся.

1. Общая характеристика учебного предмета

Программа 5 класса включает в себя два раздела: растениеводство и животноводство. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с выращиванием некоторых однолетних цветочно-декоративных растений (ноготки, бархатцы, настурция). Выполняют осенние и ранние весенние работы в цветнике (сбор семян однолетних цветочных растений, очистка цветника и подготовка его к посеву и высадке однолетников). На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами, заготовкой кормов. Знакомятся с сельскохозяйственной птицей и её содержанием на птицеводческих фермах.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках природоведения, естествознания, математики.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы уроков, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, уроки с игровой состязательной основой, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется контрольная работа, которая проводится в форме теста. В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями цветов, картофеля, гороха, фасоли агротехникой их возделывания. Уход за плодовыми деревьями. На занятиях по животноводству овладевают приёмами ухода за кроликами.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Коррекционная работа включает следующие направления:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- коррекция развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция развитие памяти;
- коррекция развитие внимания;
- развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность.
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств; формирование умения анализировать свою деятельность;
 - коррекция - развитие речи;
 - коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

2.Описание места учебного предмета в учебном плане

- Программа рассчитана на 102 часа по 3 часа в неделю в 5 классе.
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник «сельскохозяйственный труд» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Е.А.Ковалёвой, Москва «Просвещение», 2015.

Личностные предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессам.

Предметные результаты:

- Название 2-3 однолетних цветочных растений, их отличительные признаки;
- Виды сезонных работ проводимых в цветнике;
- Технология выращивания однолетних цветочных растений посевом семян в грунт;
- Технологии выращивания герани, аспидистры, кливии;
- Правила безопасной работы при работе с сельхозинвентарем;
- Распознавание 2-3 однолетних цветочных растений по семенам;
- Сеяние крупные семена цветочных растений на клумбах и поливать;
- Высаживание растения в грунт и цветочные горшки;
- Работа с граблями, лопатами;
- Распознавание породы кроликов;
- Ухаживание за кроликами;
- Заготовление веточного корма для кроликов;
- Условия содержания кроликов;
- Инвентарь для ухода за кроликами;
- Правила ухода за кроликами;
- Корм для кроликов;
- Правила кормления кроликов.

Общие требования к знаниям и умениям обучающихся:

К концу 5 класса учащиеся должны знать: сроки уборки овощей, виды, способы извлечения семян из растений, способы ухода за молодым садом, выращивание рассады для теплицы, строение цветочных растений, ручной инвентарь.

Должны уметь: убирать урожай и учитывать урожай, подготавливать молодой сад к зиме, выращивать комнатные растения, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.

3. Содержание программы

Сельскохозяйственный труд.

Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Школьное подсобное хозяйство.

Осенние сельскохозяйственные работы.

Правила уборки овощей. Правила уборки картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. Сортировка выкопанных корнеплодов моркови. Укладка в штабель для обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Уборка после урожайных остатков. Заготовка веточного корма. Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов. Практические работы.

Кролики.

Кролики - домашние животные. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Продукция кролиководства и её значение. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к потреблению.

Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Работа ранней весной в саду.

Горох.

Строение растения гороха. Условия необходимые для получения хорошего урожая гороха. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Фасоль.

Строение фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Строение растения фасоли. Условия необходимые для получения хорошего урожая фасоли. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Картофель.

Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Определение верхушки основания клубня. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Цветочные растения 16 часов.

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани, аспидистры, кливии. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

4. Тематическое планирование.

№	Тема.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся.
1	Сельскохозяйственный труд (3 часа) Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Школьное подсобное хозяйство.	Определяют значение сельскохозяйственного труда. Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.
2	Осенние сельскохозяйственные работы (14 часов) Правила уборки овощей. Правила уборки картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. Сортировка выкопанных корнеплодов моркови. Укладка в штабель для обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Уборка после урожайных остатков. Заготовка веточного корма. Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов. Практические работы.	Называют правила уборки картофеля (выборка клубней из гнезд), столовых корнеплодов. Делают выбор сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для уборки корнеплодов. Называют правила безопасной работы с инвентарём. Определяют назначение и составные части граблей. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.
3	Кролики (33 часа) Внешнее строение кроликов. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов. Кормление кроликов. Содержание кроликов на промышленной кроликоферме.	Изучают строение кролика. Выделяют особенности и различия кроликов. Наблюдают за отсадкой кроликов. Рассказывают об отсадке. Учатся отличать здоровых кроликов от больных, свободное и клеточное содержание кроликов. Рассказывают об устройстве крольчатника. Изучают правила работы в крольчатнике. Осваивают приемы работы ручным инвентарем. Подготавливают корм к скармливанию. Выполняют уход за кроликами.
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (3 часа) Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	Определяют особенности работы в зимнем и весеннем саду. Отряхивают и оттапывают снег. Подбеливают стволы. Обрезают сухие ветки, укрывают нетканым материалом, собирают опавшую листву, выносят из сада.
5	Горох (7 часов) Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы к посеву семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.	Знакомятся со строением и особенностями гороха и его использование. Рассказывают о строении гороха. Упражняются в сравнении частей гороха. Упражняются в определении стадии созревания гороха. Учатся определять всхожесть семян гороха. Рассчитывают количество семян, необходимых для посева. Учатся размечать посевные рядки. Ухаживают за посевами.

6	Фасоль (5 часов) Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и семян фасоли к посадке. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	Знакомятся со строением и особенностями фасоли и ее использовании. Рассказывают о строении фасоли. Упражняются в сравнении частей фасоли. Упражняются в определении стадии созревания фасоли. Учатся определять всхожесть семян фасоли. Наблюдают за стадиями прорастания семян. Рассчитывают количество семян, необходимых для посева. Учатся размечать посевные рядки. Ухаживают за посевами.
7	Картофель (12 часов) Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля. Уход за картофелем.	Знакомятся со строением картофеля и особенностями. Изучают условия роста картофеля. Учатся получать крахмал из картофеля. Упражняются в подсчете количества клубней для посадки. Подготавливают клубни к посадке. Учатся посадке картофеля. Осваивают приемы ухода за картофелем.
8	Цветочные растения (16 часов) Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани, аспидистры, кливии. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения открытогогрунта. Цветник. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.	Обращают внимание на многообразие цветковых растений. Находят разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями. Отмечают декоративные качества цветковых растений. Называют способы полива цветковых растений. Работают под руководством учителя. Знакомиться с многообразием цветковых растений. Перечисляют названия цветковых растений с крупными семенами. Называют признаки созревания семян. Осуществляют полив растений под контролем учителя. Визуально определяют степень зрелости семян. Различают семена, пригодные к сбору. Собирают семена бархатцев вручную. Удаляютоднолетние цветковые растения с корнем под руководством учителя. Знакомятся с перечнем инструментов, необходимым для работы в цветнике. Знакомиться с устройством лопаты иправилами безопасной работы с ней
9	Повторение (5 часов)	
10	Резервные уроки (4 часа)	

Материально-техническое обеспечение

Для учителя:

Сельскохозяйственный труд Авт. Е.А. Ковалева М, «Просвещение», 2019 год

Для учащихся:

- Сельскохозяйственный труд. Авт. Е.А. Ковалева М., «Просвещение» 2022 год.
- Сельскохозяйственный труд Ковалева Е.А. 5 кл/ рабочая тетрадь, Москва «Просвещение», 2019г.

Дополнительная литература:

- Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе
Авт.: Ковалева Е.А. М., «Просвещение», 1985 г.
- Кролики: разведение, выращивание, кормление. Автор: Александров С.Н.,Косова Т.И.
Издательство: АСТ
- «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г. К.М. Иванов 1986 г.
- «Кролиководство» Ковалев Ю.Н. 10-11 кл/учебное пособие, Москва, АСАДЕМА, 2010 г.
- Сельскохозяйственный труд Ковалева Е.А. 5 кл/ рабочая тетрадь, Москва «Просвещение», 2017г.

Наглядно-дидактические пособия:

- Таблицы «Размножение растений усами, корневыми отпрысками,отводками»
- Набор магнитных карточек «Домашние животные», «Уход за комнатнымирастениями», «Сельскохозяйственные растения России».
- Лото: «Домашние животные».
- Набор муляжей овощей
- Коллекция: «Почва и ее состав».

Оборудование: набор ручных инструментов (грабли, мотыги, лопаты, веерные грабли, лопаты штыковые, лопаты совковые, метла, веники, секатор, ножовки, ведра).

Календарно-тематическое планирование

3 часа в неделю, всего 102 часа в год

№	Дата	Тема	Кол-во уроков	Вид основной деятельности	Планируемые результаты (БУД)
1 четверть – 27 часов					
Глава 1. Сельскохозяйственный труд - 3 часа					
1.		Сельскохозяйственный труд и его значение.	1	Определяют значение сельскохозяйственного труда. Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны; - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - испытывать чувство гордости за свою страну; - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
2.		Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	1		
3.		Школьное подсобное хозяйство.	1		
Глава 2. Осенние сельскохозяйственные работы - 14 часов					
4.		Уборка урожая	1	Называют правила уборки картофеля (выборка клубней из гнезд), столовых	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
5-6.		Уборка картофеля.	2	корнеплодов. Делают выбор сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для уборки корнеплодов.	
7.		Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.	1		адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

8-9.		Уборка моркови и свеклы.	2		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
10-11.		Сортировка картофеля, моркови и свеклы.	2		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
12-13.		Сбор послеурожайных остатков растений.	2		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
14-15.		Уборка послеурожайных остатков.	2		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
16-17.		Заготовка веточного корма	2		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
Глава 3. Кролики - 9 часов					
18.		Внешнее строение кроликов.	1	Изучают строение кролика. Выделяют особенности и различия кроликов. Наблюдают за отсадкой кроликов. Рассказывают об отсадке. Учатся отличать здоровых кроликов от больных, свободное и клеточное содержание кроликов. Рассказывают об устройстве крольчатника. Изучают правила работы в крольчатнике. Осваивают приемы работы ручным инвентарем. Подготавливают корм к скармливанию. Выполняют уход за кроликами.	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
19.		Особенности кроликов.	1		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
20.		Породы кроликов.	1		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
21.		Разведение кроликов.	1		адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность
22.		Болезни кроликов.	1		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
23.		Содержание кроликов.	1		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств и осуществления;
24.		Устройство крольчатника.	1		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
25-26.		Уход за кроликами.	2		адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
27.		Контрольная работа за 1 четверть по теме «Осенние сельскохозяйственные работы»	1		

2 четверть – 21 час

Глава 3. Кролики - 19 часов

28-31/ 1-4		Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.	4	Изучают строение кролика. Выделяют особенности и различия кроликов.	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
32-34/ 5-7		Корма для кроликов.	3	Наблюдают за отсадкой кроликов. Рассказывают об отсадке. Учатся отличать здоровых кроликов от больных, свободное и клеточное содержание кроликов. Рассказывают об устройстве крольчатника. Изучают правила работы в крольчатнике. Осваивают приемы работы ручным инвентарем.	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

35-37/ 8-10		Подготовка корма для кроликов.	3	Подготавливают корм к скармливанию. Выполняют уход за кроликами.	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
38-41/ 11-14		Кормление кроликов.	4		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
42-47/ 15-20		Откорм кроликов.	6		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
48/ 21		Контрольная работа за 2 четверть по теме «Кролики»	1		

3 четверть – 30 часов

Глава 3. Кролики - 2 часа

49-50/ 1- 2		Содержание кроликов на промышленной кроликоферме	2		адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
----------------	--	--	---	--	--

Глава 4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями - 3 часа

51/ 3		Сад зимой.	1	Определяют особенности работы в зимнем и весеннем саду. Отряхивают и оттапывают снег. Подбеливают стволы. Обрезают сухие ветки, укрывают нетканым материалом, собирают опавшую листву, выносят из сада.	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
52 / 4		Работы в зимнем саду.	1		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
53 / 5		Сад ранней весной.	1		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

Глава 5. Горох - 7 часов

54/ 6		Строение растения гороха.	1	Знакомятся со строением и особенностями гороха и его использовании. Рассказывают о строении гороха. Упражняются в сравнении частей гороха. Упражняются в определении стадии созревания гороха. Учатся определять всхожесть семян гороха. Рассчитывают количество семян,	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
55/ 7		Особенности растения гороха.	1		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
56/ 8		Использование гороха.	1		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

57/ 9		Подготовка семян гороха к посеву.	1	необходимых для посева. Учатся размечать посевные рядки. Ухаживают за посевами.	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
58/ 10		Подготовка почвы к посеву семян гороха.	1		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
59/ 11		Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
60/ 12		Уход за посевами и уборка урожая гороха.	1		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

Глава 6. Фасоль - 5 часов					
61/ 13		Строение растения фасоли.	1	Знакомятся со строением и особенностями фасоли и ее использовании. Рассказывают о строении фасоли. Упражняются в сравнении частей фасоли. Упражняются в определении стадии созревания фасоли. Учатся определять всхожесть семян фасоли. Наблюдают за стадиями прорастания семян. Рассчитывают количество семян, необходимых для посева. Учатся размечать посевные рядки. Ухаживают за посевами.	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
62/ 14		Особенности растения фасоли.	1		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
63/ 15		Использование фасоли.	1		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами достижениями как собственными, так и своих товарищей;
64/ 16		Подготовка почвы и семян фасоли к посадке.	1		адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать соответствии с ней свою деятельность.
65/ 17		Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	1		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
Глава 7. Картофель - 7 часов					
66/ 18		Строение растения картофеля.	1	Знакомятся со строением картофеля особенностями. Изучают условия роста картофеля. Учатся получать крахмал из картофеля. Упражняются в подсчете количества клубней для посадки. Подготавливают клубни к посадки. Учатся посадке	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
67/ 19		Особенности растения картофеля.	1		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
68- 69/ 20-21		Использование картофеля	2		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами достижениями как собственными, так и своих товарищей;

70/ 22		Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	картофеля. Осваивают приемы ухода за картофелем.	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
71/ 23		Подготовка почвы для посадки картофеля.	1		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
Глава 8. Цветоводство - 16 часов.			4 четверть – 24 часа		использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
79/ 1		Виды цветочных растений.	1	Обращают внимание на многообразие цветковых растений. Находят разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями. Отмечают декоративные качества цветковых растений. Называют способы полива	использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
72- 73/ 24- 25		Посадка картофеля.	2		использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
74-75/ 26- 27		Уход за картофелем.	2		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами
80/ 2		Комнатные растения.	1		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами
76 - 77/ 28 - 29		Вредители и болезни картофеля.	2		испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами
78/ 30		Контрольная работа за 3 четверть по теме «Горох. Фасоль»	1	цветковых растений. Работают под руководством учителя. Знакомиться с многообразием цветковых растений. Перечисляют Названия цветковых растений с крупными семенами.	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами
81/ 3		Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	Называют признаки созревания семян. Осуществляют полив растений под контролем учителя. Визуально определяют степень зрелости семян. Различают семена, пригодные к сбору. Собирают семена	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться достижениями как собственными, так и своих товарищей;

82/ 4		Почвенные смеси для комнатных растений.	1	бархатцев вручную. Удаляю однолетние цветковые растения с корнем под руководством учителя. Знакомятся с перечнем инструментов, необходимым для работы в цветнике. Знакомиться с устройством лопаты и правилами безопасной работы с ней	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
83/ 5		Уход за комнатными растениями.	1		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
84/ 6		Размножение комнатных растений.	1		слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
85/ 7		Выращивание герани.	1		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

86/ 8		Выращивание аспидистры.	1
87/ 9		Выращивание кливии.	1
88/ 10		Цветочные растения открытого грунта.	1
89/ 11		Однолетние цветочные растения открытогогрунта.	1
90/ 12		Цветник.	1
91/ 13		Выращивание ноготков	1
92/ 14		Выращивание настурции	1

испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
испытывать чувствогордости за свою страну; гордиться школьными успехами достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно реагировать на внешний контроль иоценку, корректировать в соответствии с нейсвою деятельность.
слушать собеседника,вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решенияжизненно значимых задач;

93/ 15		Выращивание бархатцев	1		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,осуществлять коллективный поисксредств их осуществления;
94- 97/ 16-19		Повторение	4		
98/ 20		Контрольная работа за год	1		
99-102/ 21-24		Резервные уроки	4		
ИТОГО: 102 часа					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

глава	название	количество часов	проверочные работа
Растениеводство – 90 часов			
1.	Уборка урожая	13	
2.	Ягодные кустарники и уход за ними	11	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Уборка лука. Уборка Столовых корнеплодов. Ягодные кустарники и уход за ними»
3.	Основные плодовые деревья	17	
4.	Минеральные удобрения	10	
5.	Парники и теплицы	9	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Минеральные удобрения. Парники и теплицы»
6.	Капуста	17	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Капуста. Выращивание рассады капусты. Зеленые овощи»
7.	Зеленые овощи	13	
Животноводство – 31 час			
8.	Свиноводческая ферма	31	
	Повторение	10	Годовая контрольная работа
	Резервные уроки	5	
Итого : 136 часов			

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ
4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ; 136 ЧАСОВ В ГОД**

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды деятельности	Вид контроля.	Дата проведения	
						план	факт
	Вводное занятие.	1					
1	Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
	Уборка картофеля.	5					
2	Сроки уборки картофеля.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
3	Выкопка клубней картофеля.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
4	Правила окопки клубней без повреждений.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
5	Сбор и закладка клубней на хранение.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
6	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Самостоятельная работа	Текущий		
	Подготовка почвы под посадку чеснока.	3					
7	Требования к обработке почвы под чеснок.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
8	Разметка участка или гряд под	1	Урок изучения и первичного	Пр. раб.	Текущий		

	чеснок. Вспахивание участка.		закрепления знаний				
9	Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Проверочная работа	Текущий		
	Посадка чеснока.	3					
10	Сроки посадки чеснока.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
11	Посадка чеснока.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
12	Проверочная работа по теме «Посадка чеснока»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Проверочная работа	Текущий		
	Почва и её обработка.	5					
13	Общее представление о почве и пахотном слое.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
14	Значение почвы для выращивания растений.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
15	Удобрение почвы.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
16	Обработка почвы с помощью лопаты.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
17	Контрольное тестирование по теме «Почва и её обработка»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Контрольное тестирование	Текущий		
	Осенний уход за ягодными кустарниками.	5					
18	Ягодные кустарники, распространённые в местных	1	Урок изучения и первичного	Беседа	Текущий		

	условиях.		закрепления знаний				
19	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
20	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
21	Смородина.Малина. Крыжовник.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
22	Самостоятельная работа по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Самостоятельная работа	Текущий		
	Домашняя птица.	5					
23	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
24	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
25	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
26	Контрольное тестирование по теме «Домашняя птица»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Контрольное тестирование	Текущий		
	Содержание домашней птицы.	6					
27	Помещение для содержания домашней птицы в школьном или фермерском хозяйстве.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
28	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		

29	Уход за птичником.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
30	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
31	Чистка птичника и выгульного двора.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
32	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Проверочная работа	Текущий		
	Органические удобрения.	8					
33	Общее представление об удобрениях.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
34	Виды органических удобрений.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
35	Навоз. Виды навоза.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
36	Торф.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
37	Птичий помёт.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
38	Навозная жижа.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
39	Компост	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		

40	Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
	Овцы и козы.	4					
41	Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
42	Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
43	Упражнение. Определение продуктивности коз.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
44	Проверочная работа по теме «Овцы и козы»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Проверочная работа	Текущий		
	Корм для овец и коз.	4					
45	Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
46	Зерновые корма для овец и коз.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
47	Сочные корма для овец и коз.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
48	Контрольное тестирование по теме «Корм для овец и коз».	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Контрольное тестирование	Текущий		
	Овощные культуры.	9					
49	Общее представление об овощах и овощных культурах.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		

50	Группы и характеристика овощных культур.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
51	Столовые корнеплоды.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
52	Капустные овощи.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
53	Упражнение. Классификация овощных культур.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
54	Луковичные овощные культуры.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
55	Зеленные овощи.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
56	Распознавание овощей.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
57	Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Контрольное тестирование	Текущий		
	Основные полевые культуры.	10					
58	Культуры, относящиеся к полевым.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
59	Определение полевых культур.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
60	Зерновые культуры. Пшеница, рожь, ячмень, овёс. кукуруза.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		

61	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
62	Зернобобовые культуры. Горох. Фасоль.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
63	Кормовые культуры.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
64	Кормовые корнеплоды.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
65	Кормовые бахчевые.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
66	Кормовые травы.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
67	Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Проверочная работа	Текущий		
	Столовые корнеплоды	1					
68	Морковь и свекла- столовые корнеплоды.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	4					
69	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
70	Посадка лука на семена. Полив и рыхление.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
71	Уход за высадками корнеплодов и	1	Урок изучения и первичного	Беседа	Текущий		

	лука		закрепления знаний				
72	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Самостоятельная работа	Текущий		
	Выращивание столовых корнеплодов.	12					
73	Подготовка почвы под столовые корнеплоды с помощью ручных орудий труда.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
74	Разметка борозд.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
75	Сроки и способы посева.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
76	Углубление борозд по разметочным линиям.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
77	Уход за растениями.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
78	Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
79	Уход за растениями. Прополка.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
80	Прополка в рядках после всходов.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
81	Уход за растениями. Прореживание.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
82	Уход за растениями. Рыхление	1	Урок изучения и первичного	Пр. раб.	Текущий		

	междурядий.		закрепления знаний				
83	Прореживание растений.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
84	Контрольное тестирование по теме «Выращивание столовых корнеплодов»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Контрольное тестирование	Текущий		
	Выращивание репчатого лука и лука-севка.	12					
85	Особенности роста и развития растений лука.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
86	Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
87	Виды лука.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
88	Подготовка лука-севка к посадке.Замачивание лука – севка.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
89	Способы посадки лука-севка.Посадка лука севка в гряды по разметке.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
90	Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
91	Посев лука-чернушки. Способы посева лука-чернушки.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
92	Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
93	Лук однолетний.	1	Урок изучения и первичного	Беседа	Текущий		

			закрепления знаний				
94	Прополка в рядах и междурядий.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Пр. раб.	Текущий		
95	Получение репчатого лука с помощью рассады.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Беседа	Текущий		
96	Контрольная работа по теме «Выращивание репчатого лука и лука-севка.»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Контрольная работа	Текущий		
	Практическое повторение.	4					
97	Повторение по теме «Почва и её обработка»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	тест	Текущий		
98	Повторение по теме «Основные полевые культуры»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	тест	Текущий		
99	Повторение по теме «Выращивание столовых корнеплодов»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	тест	Текущий		
100	Повторение по теме «Выращивание репчатого лука и лука-севка.»	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний	тест	Текущий		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ
4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ; 136 ЧАСОВ В ГОД**

Номер урока	Тема	Количество часов	дата	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1 четверть — 36 ч				
РАСТЕНИЕВОДСТВО – 90 часов Уборка урожая – 13 ч				
1 -2	Уборка семенников лука репчатого	2		<p>Цветоносные стебли (стрелки). Коробочки (плоды лука). Семенники лука. Угроза заморозков. Выкопанные растения. <i>Дозаривание</i> (дозревание) семян. <i>Просушка семенников лука в пучках</i>. Полновесные, вызревшие семена, незрелые (<i>щуплые</i>) семена. Хранение семян лука.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>дозаривание семян, щуплые семена.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда начинают уборку семенников лука репчатого? 2. Почему приходится выкапывать семенники лука с незрелыми семенами? 3. Как можно очистить семена лука? <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Рассмотрите несколько семенных зонтиков лука репчатого. Найдите среди них зонтики с раскрывшимися коробочками, в которых видны созревшие семена чёрного цвета. Найдите зонтики с незрелыми семенами.</p>
3 - 4	Уборка семенников столовой моркови	2		<p>Созревание семян моркови. Главный цветоносный стебель, боковые стебли. Уборка семян. Созревшие зонтики, их хранение. Шипики на созревших семенах. Морковная тёрка или клеверотёрка.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам можно определить, что семенники столовой моркови готовы к уборке?

				<p>2. Почему приходится проводить уборку семенников столовой моркови в два-три приёма?</p> <p>3. Что нужно делать с семенными зонтиками моркови после уборки?</p> <p>ЗАДАНИЕ Внимательно осмотрите семенники столовой моркови. Найдите зонтики с созревшими семенами, готовые к уборке, и зонтики с незревшими семенами, которые еще рано убирать.</p>
5 - 6	Уборка семенников столовой свёклы	2		<p>Клубочки на нижних частях главного стебля и его разветвлений. Созревание клубочков на верхних частях ветвей. Уборка семян. Дозаривание незревших клубочков. Обмолот и очистка семян. Хранение семян.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда начинают уборку семенников столовой свёклы? 2. Почему семенники столовой свёклы начинают убирать до того, как созреет основная масса семенных клубочков? 3. Что нужно делать с семенными стеблями свёклы после уборки? <p>ЗАДАНИЕ Внимательно осмотрите семенники столовой свёклы. Найдите на растениях побуревшие клубочки. Определите, пора ли убирать семенники столовой свёклы.</p>
7 - 9	Уборка лука репчатого	3		<p>1 – 2. Лук-севок. Сроки и способы уборки. Лопата-штыковка, мотыжка-кошка. Подготовка к хранению и хранение лука-севка. Крупный севок. Средний севок. Мелкий севок.</p> <p>3 . Лук-репка. Сроки и способы уборки. Вилы, вилка-мотыга, лопата-штык, совок. Просушка. Лукосушилка. Закладка на хранение. Сухие <i>наружные чешуи (рубашка)</i>. <i>Выгонки или лук-выборок</i>. Подготовка к хранению и хранение лука-репки.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>наружные чешуи (рубашка), выгонка, лук-выборок.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам можно определить, что лук-севок начал созревать? 2. Что нужно делать с луком-севком сразу после уборки? 3. Как подготавливают лук-севок к хранению? 4. Как хранят лук-севок? 5. По каким признакам можно определить, что лук-репка готов к уборке? 6. Почему лук-севок и лук-репку убирают вместе с корнями и листьями?

				<p>7. Для чего сортируют лук-севок и лук-репку?</p> <p>8. Какой продовольственный лук закладывают на длительное хранение?</p> <p>9. Как нужно хранить продовольственный лук-репку?</p>
10 - 11	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	2		<p>Головка, шейка и корень корнеплодов.</p> <p>1. Сроки уборки столовой свеклы, столовой моркови.</p> <p>Способы уборки: механизированный, полумеханизированный (с частичным применением машин) и ручной. <i>Свеклоуборочный комбайн. Корнеуборочная машина. Свеклоподъемник.</i> Уборка вручную лопатой. Ботва столовой свёклы. Ботва моркови.</p> <p>2. Требования к качеству уборки.</p> <p>Учёт урожая. Первый день работы после обрезки листьев корнеплодов. Второй и последующие дни работы. <i>Валовой урожай.</i> Масса корнеплодов — <i>урожайность.</i> Определение урожайности.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>свеклоуборочный комбайн, корнеуборочная машина, свеклоподъемник, валовой урожай, урожайность.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие сроки убирают столовые корнеплоды? 2. Какие вы знаете способы уборки столовых корнеплодов? 3. Как убирают корнеплоды в крупных овощеводческих хозяйствах? 4. Почему корнеплоды столовой свёклы можно выбирать из почвы руками? 5. Почему корнеплоды моркови подкапывают при уборке? 6. Как обрезают листья у столовых корнеплодов? 7. Почему убранные корнеплоды нельзя оставлять на поле?
12 - 13	Хранение столовых корнеплодов	2		<p>1. Сортировка корнеплодов. Хранилище для корнеплодов.</p> <p>2. Закладка столовой свёклы и столовой моркови на хранение.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается подготовка столовых корнеплодов к хранению? 2. Какие столовые корнеплоды отбирают для зимнего хранения?

				<p>3. Где хранят столовые корнеплоды в зимнее время?</p> <p>4. При каких условиях нужно хранить столовые корнеплоды? Почему?</p> <p>5. Как закладывают свёклу в хранилище?</p> <p>6. Как закладывают морковь в хранилище?</p>
Ягодные кустарники и уход за ними – 11 ч				
14	Сведения о ягодных кустарниках	1		<p><i>Ягодные кустарники:</i> смородина, крыжовник, малина и др. Плод ягодных кустарников (ягоды). Их употребление.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>ягодные кустарники.</i></p> <p>ВОПРОС</p> <p>Какие ягодные кустарники выращивают в вашем школьном саду?</p>
15 - 16	Смородина	2		<p>1. Смородина чёрная. Строение и некоторые особенности растения. <i>Обрастающие ветки. Почки. Побеги. Лопасты.</i> Ягоды. Корни, граница их распространения. Уход. Уборка урожая</p> <p>2. Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения. Ветви, листья красной смородины, цветки, ягоды. Уход.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>обрастающие ветви, почки, побеги, лопасты листа.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> Сколько ветвей разного возраста может иметь куст чёрной смородины? Как располагаются корни чёрной смородины в почве? На какую глубину рыхлят и перекапывают почву под кустом смородины? Почему? Чем отличаются листья чёрной и красной смородины? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> Рассмотрите ветви смородины и найдите почки. Попробуйте определить вегетативные (ростовые) и цветковые почки. Определите границу распространения корней куста смородины. Сорвите листья чёрной и красной смородины, разотрите их в руках и сравните по запаху. Рассмотрите куст чёрной смородины. Найдите старые ветви с крупными боко-

				выми ответвлениями и молодые ветви. Найдите сухие ветви.
17 - 18	Крыжовник	2		<p>Строение и некоторые особенности растения. Высота куста <i>Куст крыжовника</i>, лопасти. <i>Крупноплодные</i> и <i>мелкоплодные</i> сорта. Ягоды. Корни. Уход.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>крупноплодные</i> и <i>мелкоплодные сорта</i>.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем куст крыжовника отличается от куста чёрной смородины? 2. В чем заключается трудность ухода за кустами крыжовника и сбора урожая?
19 - 20	Малина	2		<p>1. Строение растения.</p> <p>Некоторые особенности растения. Многолетний <i>полукустарник</i>. Куст малины. Корни и корневище (подземный стебель куста). Ягоды. <i>Корневые отпрыски</i> (<i>корневая поросль</i>).</p> <p>2. Уход за малиной и уборка урожая. Вырезка <i>отплодоносивших</i> двулетних ветвей и прореживание однолетних ветвей. Секатор.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>полукустарник</i>, <i>корневые отпрыски</i> (<i>корневая поросль</i>), <i>отплодоносившие ветви</i>.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких ветвей состоит куст малины? 2. Чем отличается двулетняя ветвь от однолетней? 3. В чем заключается уход за малиной? <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Найдите на посадках малины однолетние и двулетние ветви. Найдите корневую поросль.</p>
21 - 24	Вредители и болезни ягодных кустарников	4		<p>1 – 2. Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними. Основные вредители ягодных кустарников: насекомые и клещи.</p> <p>- <i>Чёрная смородина</i>. <i>Сморородинный почковый клещ</i>.</p> <p><i>Чёрносморородинный плодовой пилильщик</i>. Борьба с вредителями. Карбофос.</p> <p>- <i>Крыжовник</i>. <i>Крыжовниковая огнёвка</i>. Борьба с вредителями. Карбофос.</p> <p>- <i>Малина</i>. <i>Малинно-земляничный долгоносик</i>. Борьба с вредителями.</p> <p>3 – 4. Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними. <i>Микроорганизмы</i> (<i>бактерии, вирусы и грибы</i>).</p> <p>- <i>Чёрная смородина</i>. <i>Антракноз</i>. Борьба с антракнозом. Бордоская жидкость. <i>Махровость</i>. Борьба с махровостью.</p> <p>- <i>Крыжовник</i>. <i>Мучнистая роса</i>. Борьба с болезнью. Бордоская жидкость, настой коровяка, обработка коллоидной серой. Сорта, устойчивые к мучнистой росе (мелкоплодный сорт «Смена», крупноплодный сорт «Малахит» и др.).</p>

			<p>- <i>Малина</i>. Антракноз. Меры борьбы с антракнозом смородины. СЛОВАРЬ: <i>микроорганизмы (бактерии, вирусы и грибы)</i>. ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как отличить повреждённую клещом почку чёрной смородины от неповреждённой? 2. Как отличить повреждённые черносмородинным плодовым пилильщиком ягоды чёрной смородины от неповреждённых? 3. По каким признакам можно определить, что ягоды крыжовника или смородины повреждены крыжовниковой огнёвкой? 4. Какой вред приносит малине долгоносик? 5. Как можно бороться с вредителями ягодных кустарников? 6. По каким признакам можно определить махровость чёрной смородины? 7. Как распознать мучнистую росу на кустах крыжовника? 8. Как можно бороться с болезнями ягодных кустарников?
Основные плодовые деревья – 13 ч 12			
25	Сведения о плодовых деревьях	1	<p>Основные <i>плодовые деревья</i> в средней полосе нашей страны: яблоня, груша, вишня и слива. Плоды этих деревьев. Внутреннее строение: <i>сердечко</i> и <i>семенные камеры</i> с семенами. <i>Семечковые плодовые растения</i>. <i>Косточковые плодовые растения</i>. СЛОВАРЬ: <i>плодовые деревья, плоды, сердечко, семенные камеры, семечковые плодовые растения, косточковые плодовые растения</i>. ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какой группе плодовых деревьев относятся яблоня и груша? 2. К какой группе плодовых деревьев относятся вишня и слива? <p>ЗАДАНИЕ Разрежьте яблоко и грушу вдоль, рассмотрите внутреннее строение этих плодов, найдите семенные камеры с семенами</p>
26 - 27	Строение плодового дерева	2	<p>Различия плодовых деревьев по размерам, форме листьев, характеру и вкусу плодов и другим признакам. Общее сходство в строении дерева: корень, стебель и листья. Место перехода надземной части в подземную — <i>корневая шейка</i>. 1. Надземная часть плодового дерева. Строение. Стебель и <i>ствол</i>. Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева — <i>штамб</i>. Продолжение ствола от нижних ветвей до верхушки — <i>центральный проводник</i>. <i>Крона дерева</i>. Крупные</p>

			<p><i>скелетные ветви</i>, менее крупные <i>полускелетные ветви</i>, мелкие <i>обрастающие ветви</i>. Побегов. Удлиненные побеги — <i>ростовые</i>, короткие побеги — <i>плодовые</i>. <i>Пазухи листьев</i> (места, где листья отходят от стебля). <i>Почка</i>. <i>Ростовые почки</i>, <i>цветковые почки</i>.</p> <p>2. Подземная часть плодового дерева. Корневая система: <i>скелетные</i>, <i>полускелетные</i> и <i>обрастающие корни</i>. <i>Корневая мочка</i>. <i>Вертикальные корни</i>. <i>Горизонтальные корни</i>. <i>Всасывающие корни</i>. <i>Переходные корни</i>, <i>проводящие корни</i>, надземная часть дерева. Площадь круга около ствола дерева — <i>приствольный круг</i>.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>корневая шейка</i>, <i>ствол</i>, <i>штамб</i>, <i>центральный проводник</i>, <i>крона</i>, <i>скелетные</i>, <i>полускелетные</i> и <i>обрастающие ветви</i>, <i>ростовые</i> и <i>плодовые побеги</i>, <i>пазухи листьев</i>, <i>ростовые</i> и <i>цветковые почки</i>, <i>скелетные</i>, <i>полускелетные</i> и <i>обрастающие корни</i>, <i>корневая мочка</i>, <i>вертикальные</i> и <i>горизонтальные корни</i>, <i>всасывающие</i>, <i>переходные</i> и <i>проводящие корни</i>, <i>приствольный круг</i>.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое штамб плодового дерева? 2. Что такое крона плодового дерева? 3. Какие ветви называют скелетными? 4. Какие ветви называют обрастающими? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите и покажите на плодовом дереве центральный проводник и скелетные ветви. Найдите обрастающие ветви. 2. Определите размер приствольного круга плодового дерева. 3. Осенью после листопада найдите и покажите на ветвях плодового дерева почки. Определите ростовые и цветковые почки
28 - 29	Яблоня	2	<p>1. Строение и некоторые особенности растения. Яблоня — основная плодовая культура в нашей стране. Форма кроны яблони. Ствол, штамб, скелетные ветви, плоды (яблоки), <i>плодовые образования</i> (веточки), <i>кольчатка</i>, <i>копьецо</i>, <i>плодовый прутик</i>, <i>плодушка</i>.</p> <p>Форма плодов. <i>Плодоножка</i>. <i>Самобесплодные яблони</i>. <i>Периодичность плодоношения</i>.</p> <p>2. Сорты. Летние, осенние и зимние сорта яблонь.</p> <p><i>Папировка</i>. Сорт. <i>Скороплодность</i>. <i>Дерево</i>. Плоды. Хранение.</p> <p><i>Коричное</i>. Сорт. <i>Дерево</i>. Плоды. Хранение.</p> <p><i>Осеннеполосатое (Штрейфлинг)</i>. Сорт. <i>Дерево</i>. Плоды. Хранение.</p> <p><i>Антоновка</i>. Сорт. <i>Дерево</i>. Плоды. Хранение.</p> <p><i>Славянка</i>. Сорт. <i>Дерево</i>. Плоды. Хранение.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>плодовые образования</i>, <i>кольчатка</i>, <i>копьецо</i>, <i>плодовый прутик</i>, <i>плодушка</i>,</p>

			<p><i>плодоножка, самобесплодный сорт, периодичность плодоношения, скороплодность.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая форма кроны бывает у яблони? 2. Сколько лет может жить яблоня? 3. Чем отличаются летние сорта яблонь от зимних? 4. Какие вы знаете сорта яблони? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнайте, в какие сроки созревают яблоки в школьном саду. 2. Расскажите о внешнем виде яблок различных сортов, имеющихся в школьном саду (форма плодов, их размер, цвет)
30 - 31	Груша	2	<p>1.Строение и некоторые особенности растения. Груша — высокое дерево с пирамидальной кроной. Ствол груши, кора, штамб, скелетные ветви, листья. Плоды (груши). <i>Долговечность</i> (продолжительность жизни) <i>деревьев</i> груши. Цветки на дереве. Плоды.</p> <p>2.Сорта. Различия по срокам созревания плодов, размеру, форме и вкусу, по способности деревьев переносить морозы.</p> <p><i>Тонковетка.</i> Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p><i>Бессемянка.</i> Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p><i>Бергамотосенний.</i> Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>долговечность деревьев.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое дерево выше: яблоня или груша? 2. Чем отличаются листья яблони от листьев груши? 3. Чем отличаются цветки яблони от цветков груши? 4. Какое дерево долговечнее: яблоня или груша? 5. Какие вы знаете сорта груши?
32 - 33	Вишня	2	<p>1.Строение и некоторые особенности растения. <i>Кустовидная и древовидная вишни, букетные веточки.</i> Кора, листья. Плоды. Самобесплодные и самоплодные сорта вишни.</p> <p>2.Сорта. Владимирская. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Любская. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Подбельская. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>Плодородная Мичурина. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>кустовидная вишня, древовидная вишня, букетные веточки, самоплодные</i></p>

				<p><i>сорта.</i> ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какие группы делят сорта вишни? 2. Чем отличаются растения кустовидной вишни от древовидной? 3. В чем сходство растений кустовидной вишни и древовидной? 4. Какие вы знаете сорта вишни?
34 - 35	Слива	2		<p>1.Строение и некоторые особенности растения. Мощный куст или дерево. Деревья, кора, цветки. Плоды и <i>шпорцы</i>. Корневая система. 2.Сорта. Различие по размеру, форме, окраске, вкусу и срокам созревания плодов. Скороспелка красная. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение. Ренклюд колхозный. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение. Венгерка московская. Сорт. Дерево. Плоды. Хранение. СЛОВАРЬ: <i>шпорцы</i>. ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком виде растёт слива? 2. Что такое корневая поросль? Какие вы знаете сорта сливы? 3. По каким признакам можно отличить сливу от вишни во время цветения? 4. По каким признакам можно отличить сливу от вишни, когда на деревьях нет листьев?
36	Контрольная работа за 1 четверть	1		
2 четверть — 28 часов				
Основные плодовые деревья – 4 ч				
37 - 40/ 1 - 4	Размножение плодовых деревьев	4		<p>Плодовые питомники. 1.Способы размножения плодовых деревьев: семенами (<i>семенным способом</i>) и частями растений — черенками, корневыми отпрысками (корневой порослью), почками. Способ размножения частями растений — <i>вегетативный способ</i> размножения. 2. Вегетативное размножение прививками. <i>Сеянцы, прививка. Подвой, привой.</i> Прививка черенками и почками. <i>Окулировка, щиток.</i> 3. Выращивание саженцев плодовых деревьев. <i>Шип.</i> Привитая почка. Уход за однолетними саженцами (однолетками). Садовый нож или специальный инструмент — <i>шипорез</i>. Укорачивание (обрезка). 4. Вегетативное размножение корневой порослью. Корневая поросль (корневые</p>

				<p>отпрыски). Придаточные почки и побеги. СЛОВАРЬ: <i>саженцы, семенной и вегетативный способ размножения, сеянцы, прививка, подвой, привой, окулировка, щиток, шип, шипорез.</i> ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где выращивают саженцы плодовых деревьев? 2. Почему нельзя выращивать плодовые деревья из семян? 3. Что такое вегетативное размножение растений? 4. Каким должен быть правильно выращенный саженец плодового дерева? 5. В каких случаях вишню и сливу можно размножать корневой порослью?
Минеральные удобрения – 10 ч				
41 – 42/ 5 - 6	Виды минеральных удобрений	2		<p>Минеральные удобрения — особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания. Элементы, без которых растения не могут расти: <i>углерод, водород, кислород, азот, фосфор, калий, кальций, железо</i> и др. Минеральные удобрения: простые и комплексные, или сложные. 1. Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения. <i>Аммиачная селитра. Сульфат аммония. Мочевина. Суперфосфат. Двойной суперфосфат.</i> Калийные удобрения. <i>Хлористый калий. Сульфат калия.</i> 2. Комплексные минеральные удобрения. <i>Калийная селитра. Аммофос. Нитрофоска. Нитроаммофоска (азофоска). Древесная зола.</i> СЛОВАРЬ: <i>углерод, водород, кислород, азот, фосфор, калий, кальций, железо, комплексные (сложные) удобрения, аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевина, суперфосфат, двойной суперфосфат, хлористый калий, сульфат калия, калийная селитра, аммофос, нитрофоска, нитроаммофоска (азофоска), древесная зола.</i> ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какие группы делятся минеральные удобрения? 2. Почему минеральные удобрения называют азотными, фосфорными, калийными? 3. Какие вы знаете азотные удобрения? 4. Какие вы знаете фосфорные и калийные удобрения? 5. Какие удобрения называют комплексными, или сложными?
43 – 43/ 7 - 8	Хранение минеральных удобрений	2		<p>Правильное хранение минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений в школьном кабинете.</p>

				<p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается правильное хранение минеральных удобрений? 2. Почему минеральные удобрения нужно правильно хранить?
44 – 46/ 9 - 11	Смешивание минеральных удобрений	3		<p>Смешивание простых минеральных удобрений передвнесением их в почву. Сульфат аммония, его смешивание с калийным удобрением. Суперфосфат, его смешивание с калийным удобрением. Аммиачная селитра. Древесная зола.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего смешивают минеральные удобрения? 2. С какими минеральными удобрениями можно смешивать сульфат аммония? 3. Можно ли смешивать суперфосфат с калийным удобрением? 4. Какое простое минеральное удобрение обычно вносят отдельно? 5. С какими минеральными удобрениями можно смешивать золу, а с какими нельзя? <p>Правила безопасной работы с минеральными удобрениями</p>
47 – 49/ 12 - 14	Внесение минеральных удобрений в почву	3		<p>1 – 2. Сроки внесения. <i>Основное внесение удобрений. Припосевное (рядковое) внесение удобрений. Подкормка.</i></p> <p>3. Способы внесения. <i>Туковые сеялки.</i> Основное требование к внесению удобрений. Специальные машины — <i>культиваторы-растениепитатели.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>основное внесение удобрений, припосевное (рядковое) внесение удобрений, подкормка, туковая сеялка, культиватор-растениепитатель.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От чего зависят сроки внесения минеральных удобрений? 2. Почему суперфосфат можно вносить в почву задолго до посева? 3. Какое азотное удобрение можно вносить заранее? Что называют основным внесением удобрений? 4. Что такое подкормка? 5. Какое основное требование предъявляется к внесению удобрений? 6. При каком внесении удобрений применяют самые высокие дозы? <p>Практическая работа: Распознавание минеральных удобрений.</p> <p>Практическая работа: Смешивание перегноя с минеральными удобрениями</p>

Парники и теплицы – 9 ч				
50/15	Сведения о защищённом грунте	1		<p><i>Защищённый грунт. Назначение.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>защищённый грунт</i></p>
51 – 52/ 16 - 17	Парники	2		<p>Основное назначение парников. Виды парников: углублённые в землю и наземные, односкатные и двускатные, стационарные (находящиеся на одном месте) или переносные. Парники по типу обогрева: <i>биологический обогрев</i>, технический обогрев, солнечный обогрев, электрический обогрев.</p> <p>1. Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве (русский парник). Состав: котлован, <i>обвязка</i> (короб) и рамы.</p> <p><i>Парубни</i> и <i>пересовы</i>. Парниковые рамы. Облегченные рамы без перегородок и рамы с плёночным покрытием.</p> <p>2. Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой. Односкатный парник.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>биологический обогрев, обвязка, парубни, пересовы.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего предназначаются парники? 2. Какие бывают парники? 3. Чем отличается углублённый парник от наземного? 4. Какие бывают парниковые рамы?
53/ 18	Теплицы	1		<p>Основное назначение теплиц. Зимние и весенние теплицы. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные. <i>Одиночные</i> и <i>блочные</i> теплицы. <i>Тепличные комплексы</i>. <i>Грунтовые</i> и <i>стеллажные</i>.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>теплицы: одиночные, блочные, грунтовые, стеллажные, тепличные комплексы</i></p>
54 – 55/ 19 – 20	Почвенные смеси для парников и теплиц	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения. 2. Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах. <p>СЛОВАРЬ: <i>почвенная смесь.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляют к почвенным смесям для парников и теплиц?

				<p>2. Как и из чего составляют почвенные смеси для парников и теплиц?</p> <p>3. От чего зависит количество заготавливаемой почвенной смеси?</p> <p>ЗАДАНИЕ Заполните ведро почвенной смесью и пересыпьте ее в посевной ящик. Определите, хватит ли оставшейся в ведре смеси для заполнения второго ящика.</p>
56/ 21	Подготовка парников к зиме	1		<p>Особенности подготовки парников к зиме.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <p>1. В чём заключается подготовка парника к зиме?</p> <p>2. Для чего проводят дезинфекцию парубней парника, парниковых рам, посевных ящиков и другого инвентаря?</p>
57/ 22	Заготовка биотоплива для парников	1		<p>Тепло, которое выделяется при <i>горении</i> (разложении) навоза. <i>Биотопливо</i>.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>горение навоза, биотопливо.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <p>1. Какой навоз считается лучшим биотопливом?</p> <p>2. Как укладывают навоз при заготовке? Почему?</p>
58/ 23	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		<p><i>Перебивка навоза</i> в штабеле.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>перебивка навоза</i></p>
Капуста – 6 ч				
59/ 24	Сведения о капустных овощных растениях	1		<p>Цветная капуста, капуста брокколи, капуста кольраби, брюссельская капуста, савойская капуста.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>цветная капуста, капуста брокколи, капуста кольраби, брюссельская капуста, савойская капуста</i></p>
60 – 61/ 25 – 26	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	2		<p>1. Строение растения. Стебель, большое количество крупных листьев и кочан. <i>Кочерыга</i>. Плоды (стручки) с семенами.</p> <p>2. Особенности растения. 4 периода роста:</p> <p>1. Появление всходов.</p> <p>2. Нарастание листьев и корней.</p> <p>3. Накопление массы листьев.</p>

			<p>4. Образование кочана.</p> <p><i>Фазасемядолей. Закаливание. Нарастание листьев.</i> СЛОВАРЬ: <i>кочерыга, фаза семядолей, закаливание.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое кочерыга? 2. Чем отличаются растения белокочанной капусты первого и второго годов жизни? 3. Из чего состоит кочан капусты? 4. Какие условия нужны растениям капусты в периоды нарастания листьев и корней и образования кочана? 5. Какие условия нужны растениям капусты после того, как сформировался кочан? 6. При какой погоде: прохладной или жаркой — лучше растет капуста? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрежьте кочан капусты вдоль пополам, рассмотрите срез и расскажите о том, что вы увидели на верхушке внутренней кочерыги. 2. Рассмотрите внутреннюю кочерыгу и найдите боковые почки
62/ 27	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1	<p><i>Сорт</i> — большая группа сельскохозяйственных растений, имеющих определенные признаки и свойства, которые передаются по наследству и сохраняются многие годы и десятилетия. Сортовые семена. Семена <i>гибридов</i>.</p> <p>1. Ранние сорта.</p> <p>Номер первый грибовский. Сорт. Кочаны. Использование. Июньская. Сорт. Кочаны. Использование.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>сорт, гибрид.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По какому признаку сорта и гибриды белокочанной капусты делят на группы? 2. О каких группах сортов и гибридов белокочанной капусты вы узнали? 3. Как используется в пищу капуста ранних сортов? 4. Как используется в пищу капуста среднепоздних и поздних сортов? 5. Какие сорта и гибриды капусты имеют очень плотные кочаны? <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Узнайте, какие сорта капусты выращивают в вашей местности</p>

63/ 28	Контрольная работа за 2 четверть	1		
3 четверть — 40 часов				
Капуста – 11 ч				
64 – 65/ 1 - 2	Сорта и гибриды белокочанной капусты	2		<p><i>Сорт</i> — большая группа сельскохозяйственных растений, имеющих определенные признаки и свойства, которые передаются по наследству и сохраняются многие годы и десятилетия. Сортные семена. Семена <i>гибридов</i>.</p> <p>1. Среднеранние сорта и гибриды. Среднепоздние сорта.</p> <p>Слава. Сорт. Кочаны. Использование. Юбилейный. Сорт. Кочаны. Использование. Подарок. Сорт. Кочаны. Использование. Осенняя грибовская. Сорт. Кочаны. Использование.</p> <p>2. Поздние сорта и гибриды.</p> <p>Московская поздняя. Сорт. Кочаны. Использование. Зимовка. Сорт. Кочаны. Использование. Колобок. Сорт. Кочаны. Использование.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>сорт, гибрид</i>.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По какому признаку сорта и гибриды белокочанной капусты делят на группы? 2. О каких группах сортов и гибридов белокочанной капусты вы узнали? 3. Как используется в пищу капуста ранних сортов? 4. Как используется в пищу капуста среднепоздних и поздних сортов? 5. Какие сорта и гибриды капусты имеют очень плотные кочаны? <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Узнайте, какие сорта капусты выращивают в вашей местности</p>
66/ 3	Выращивание белокочанной капусты	1		<p><i>Рассадный способ. Рассада.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>рассадный способ, рассада.</i></p> <p>ВОПРОС</p> <p>Для чего выращивают рассаду капусты?</p>
67 – 69/	Выращивание рассады	3		Способы выращивания рассады капусты. Выбор способа. <i>Холодные рассадники.</i>

4 - 6				<ol style="list-style-type: none"> 1. Посев семян. 2. Пикировка сеянцев в парник. <i>Пикировка. Уход за рассадой в парнике.</i> 3. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов. Ручной инвентарь. <p>СЛОВАРЬ: <i>холодные рассадники, пикировка.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие сроки сеют семена ранней и поздней капусты? 2. В какие сроки сеют семена среднеспелой капусты? 3. Что такое пикировка растений? 4. Можно ли вырастить рассаду капусты без пикировки?
70 – 72/ 7 - 9	Выращивание капусты в открытом грунте	3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка почвы и внесение удобрений. 2. Высадка рассады и уход за рассадой в открытый грунт. <i>Рассадопосадочные машины. Схема посадки.</i> 3. Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты. <p>СЛОВАРЬ: <i>рассадопосадочные машины, схема посадки.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему капусту нельзя выращивать на одном и том же месте несколько лет подряд? 2. В чём заключается подготовка почвы под посадку капусты? 3. Чем отличается выращивание капусты ранних и поздних сортов от выращивания среднеспелых сортов? 4. На каком расстоянии высаживают в открытый грунт капусту ранних и поздних сортов? 5. Что такое схема посадки? 6. Как правильно посадить рассаду в лунку? 7. Для чего проводят окучивание капусты?
73 – 74/ 10 - 11	Вредители и болезни капусты	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вредители капусты и меры борьбы с ними. Насекомые-вредители: капустная муха, гусеницы бабочек, капустная совка и капустная белянка, тля. <i>Капустная муха. Капустная совка. Капустная белянка. Тля.</i>

				<p>2. Болезни капусты и меры борьбы с ними. Болезни: ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила и сосудистый бактериоз.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>ложная мучнистая роса. Чёрная ножка. Кила. Сосудистый бактериоз.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вред приносит растениям капусты капустная муха? 2. Как можно бороться с капустной мухой? 3. Какой вред приносят растениям капусты гусеницы бабочек: капустная белянка и капустная совка? 4. Как можно бороться с гусеницами? 5. Какие болезни поражают рассаду капусты? 6. Как можно защитить рассаду капусты от заболевания чёрной ножкой?
Зеленные овощи – 13 ч				
75 – 76/ 12 – 13	Сведения о зеленных овощных растениях	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Шпинат. Сельдерей. Листовой сельдерей. Черешковый сельдерей. Корневой сельдерей 2. Щавель. Ревень. Эстрагон (тархун). <p>СЛОВАРЬ: шпинат, сельдерей, черешки листьев, щавель, ревень, эстрагон (тархун).</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие овощные растения называют зелеными? Почему? 2. За что ценятся зеленные овощные культуры?
77 – 78/ 14 – 15	Салат	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и некоторые особенности растения. Салат — однолетнее растение. Разновидности салата: листовой, кочанный, салат ромен и др. <i>Салат листовой</i> 2. Выращивание листового салата. <p>ВОПРОС</p> <p>Какие разновидности салата вы знаете?</p>
79 – 80/ 16 – 17	Листовая горчица	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и некоторые особенности растения. Листовая горчица — однолетнее растение. 2. Выращивание листовой горчицы.
81 – 82/ 18 – 19	Укроп	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и некоторые особенности растения. Укроп — однолетнее растение.

			<p>2. Выращивание укропа. Выращивание зелени укропа. <i>Сплошной посев (посев вразброс)</i>. Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>сплошной посев (посев вразброс)</i>.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требуются условия для получения хорошего урожая укропа? 2. Как выращивают укроп для получения зелени в течение всего лета? 3. Какими способами сеют укроп для получения зелени? 4. Сколько раз сеют укроп для получения цветущих растений? 5. Какими способами сеют укроп для получения цветущих растений и семян?
83 – 84/ 20 - 21	Петрушка	2	<p>1. Строение и некоторые особенности растения. Петрушка — двулетнее растение. Петрушка листовая и корневая.</p> <p>2. Выращивание петрушки.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем похожи и чем различаются петрушка и морковь? 2. На каких почвах лучше всего растет петрушка? 3. Почему петрушку надо выращивать на участках, где мало сорняков? 4. Каким способом сеют петрушку?
85 – 87/ 22 - 24	Редис	3	<p>1. Строение и некоторые особенности растения. Редис — однолетнее растение. <i>Цветущие растения</i>.</p> <p>2. Выращивание редиса в открытом грунте.</p> <p>3. Выращивание семян редиса.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>цветущие растения, земляная блошка</i>.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких почвах лучше всего растет редис? 2. Что такое цветущность растений редиса? 3. Какими способами можно сеять редис? 4. Как убирают редис?

				<p>5. Почему посадку маточников проводят широкорядным способом с большим расстоянием между растениями в ряду?</p> <p>6. Как определяют время начала уборки семенников редиса?</p> <p>ЗАДАНИЕ Расскажите о строении растения редиса.</p>
ЖИВОТНОВОДСТВО – 31 час				
Свиноводческая ферма - 15				
88 – 89/ 25 - 26	Свиньи	2		<p>1. Значение свиней. Внешний вид свиней. <i>Скакательный сустав. Парнокопытное животное. Щетина.</i></p> <p>2. Особенности свиней. Производственные группы свиней. <i>Хряк, свиноматка, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, подсвинки.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>окорока, скакательный сустав, парнокопытные животные, рыло, щетина, всеядные животные, производственные группы свиней, хряк, свиноматка, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, подсвинки.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> Для чего разводят свиней? Какие особенности свиней вам известны? Каких поросят называют сосунами? Каких поросят называют отъёмышами? <p>ЗАДАНИЕ Расскажите о внешнем виде домашней свиньи</p>
90 – 91/ 27 – 28	Породы свиней	2		<p>1. Мясо-сальные и мясные породы. <i>Крупная белая порода. Ливенская порода. Уржумская порода. Эстонская порода.</i></p> <p>2. Сальные породы. <i>Миргородская порода. Крупная черная порода.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>масть.</i></p> <p>ВОПРОС Какая порода свиней является самой распространенной?</p>
92 – 93/ 29 – 30	Содержание свиней	2		<p>1. Условия содержания свиней. <i>Свинарник. Вентиляция. Ветеринарный врач, дезинфекция помещений, борьба с грызунами, соблюдение правил хранения навоза и др.</i></p>

				<p>2. Способы содержания свиней. Способы содержания свиней: выгульный и безвыгульный. <i>Индивидуальные или групповые станки</i> (огороженные площадки).</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>свинарники, вентиляция, ветеринарный врач, дезинфекция, индивидуальные и групповые станки.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая температура воздуха должна быть в свинарнике? 2. Как очищается воздух в свинарнике? 3. Чем отличается выгульное содержание свиней от безвыгульного? 4. Где находятся свиньи при выгульном содержании?
94/ 31	Промышленная свиноводческая ферма	1		<p><i>Грунтовые воды</i> на участке. Крупная свиноводческая ферма. Санитарный пропускник (<i>санпропускник</i>). <i>Дезинфекционный барьер (дезбарьер)</i>. Свинарники. Ветеринарная лечебница.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>грунтовые воды, санпропускник, дезинфекционный барьер (дезбарьер).</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего устраивают дезинфекционный барьер перед въездными воротами на ферму? 2. Для чего служит санпропускник? 3. Какие постройки и сооружения находятся на территории фермы?
95 – 97/ 32 - 34	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Свинарники для <i>ремонтного молодняка</i>. 2. Свинарник для свиноматок. Индивидуальные и групповые станки для свиноматок. Проходы: <i>кормовые</i> и <i>навозные</i>. <i>Транспортер, кормопровод. Щелевые полы, сосковые или чашечные автопоилки, станки для свиноматок с поросятами.</i> 3. Свинарник для откормочных свиней. <i>Ультрафиолетовая лампа.</i> <p>СЛОВАРЬ: <i>ремонтный молодняк, кормовые и навозные проходы, транспортеры, кормопроводы, щелевые полы, чашечные и сосковые автопоилки, станки для свиноматок с поросятами, ультрафиолетовая лампа.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как содержат свиней на крупных промышленных свинофермах? 2. Для каких групп свиней строят отдельные свинарники на промышленных свиноводческих фермах? В каких станках содержатся свиноматки? 3. Чем отличается станок для свиноматки с поросятами от станка для свиноматки?

98 – 99/ 35 – 36	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве. 2. Содержание свиней в фермерском хозяйстве выгульным способом. Свинарник. Станок для свиноматки с поросятами содержит два отделения: для свиноматки и для поросят. <i>Берложка для поросят. Логово. Чесало.</i> СЛОВАРЬ: <i>берложка для поросят, логово, чесало.</i> ВОПРОСЫ <ol style="list-style-type: none"> 1. Как содержат свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве? 2. Как устроен свинарник в индивидуальном и фермерском хозяйстве? 3. Как оборудована берложка для поросят? 4. Чем отличается станок для свиноматки с поросятами от станка для свиноматки без поросят?
100- 101/ 37 - 38	Содержание свиней на школьной свиноферме	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарные требования к школьной свиноферме. 2. Устройство свинарника. Две широкие двери. <i>Трап. Жижесборник.</i> Групповые станки для поросят – отъемышей и откормочных свиней. Подсобное помещение. <i>Кормокухня:</i> помещение для подготовки кормов к раздаче и помещение для тепловой обработки кормов. СЛОВАРЬ: <i>трап, жижесборник, кормокухня.</i> ВОПРОСЫ <ol style="list-style-type: none"> 1. Как должна быть расположена школьная свиноферма? 2. Как удаляется жижа из свинарника? 3. Чем отличается отделение для отдыха свиней от кормового? 4. Сколько свиней содержится на вашей школьной свиноферме? 5. Сколько станков в свинарнике на вашей школьной свиноферме?
102 / 39	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка свинарника. Уход за свиньями. ВОПРОСЫ <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является главным в уходе за свиньями? Почему? 2. В чем заключается уход за кожей животных?
103/ 40	Контрольная работа за 3			

	четверть			
4 четверть — 32 часа				
Свиноводческая ферма - 16				
104-105/ 1 - 2	Уход за свиньями на школьной свиноферме	2		<p>1. Ручной инвентарь для уборки свинарника и ухода за свиньями. Ручной инвентарь. Ручная тачка.</p> <p>2. Правила безопасной работы при уходе за свиньями</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <p>1. Что является главным в уходе за свиньями? Почему?</p> <p>2. В чем заключается уход за кожей животных?</p>
106/ 3	Болезни свиней и их предупреждение	1		<p>Заразные болезни свиней: чума, рожа, бруцеллез, сальмонеллез, сибирская язва и др. <i>Профилактические прививки.</i> Незаразные болезни. Признаки заболевания у свиньи. Эффективные меры предупреждения заболеваний у свиней. Специальная обработка помещений свинофермы (<i>дезинсекция и дератизация</i>). Соблюдение работниками свиноводческих ферм ветеринарно-санитарных норм и санитарно-гигиенических правил. Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>профилактические прививки, дезинсекция, дератизация.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам можно определить, что животное заболело? 2. Для чего поросятам и свиньям делают профилактические прививки? 3. Как влияет хорошее содержание и полноценное кормление свиней на их здоровье? 4. В каком свинарнике свиньи чаще болеют: в холодном и сыром или в тёплом и сухом?
107 – 109/ 4 – 6	Корма для свиней	3		<p>1. Зерновые корма. Кукуруза. Ячмень. Овёс, кормовые бобы, горох, чечевица.</p> <p>Сочные и зелёные корма. Кормовая свёкла, кормовая морковь, брюква, кормовая тыква, кормовой арбуз, кабачки, картофель, капустные листья и листья кормовой свёклы, зелёные растения кукурузы в измельчённом виде. Травы: клевер, тимофеевка и другие.</p> <p>2. Корма животного происхождения. <i>Обрат, пахта, сыворотка</i> и др. <i>Мясная и мясокостная мука, рыбная мука.</i></p> <p>Отходы технических производств. <i>Жмыхи и шроты, жом, мезга, отруби.</i></p>

				<p>Пищевые отходы.</p> <p>3. Комбикорм. <i>Комбинированный корм (комбикормом).</i></p> <p>Витаминные и минеральные подкормки. <i>Витаминные подкормки. Витаминное сено. Травяная (сенная) мука. Минеральные подкормки.</i></p> <p>Питательные вещества кормов. СЛОВАРЬ: <i>обрат, пахта, сыворотка, мясная, мясокостная и рыбная мука, жмыхи, шроты, жом, мезга, отруби, комбинированный корм (комбикорм), витаминные и минеральные подкормки, витаминное сено, травяная (сенная) мука, протеин, углеводы, минеральные вещества.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каким кормам относятся ячмень и овес? 2. Какие корма относятся к кормам животного происхождения? 3. Какие корма из отходов технических производств вы знаете? 4. Как готовят витаминное сено для свиней? <p>ЗАДАНИЕ Назовите сочные и зелёные корма для свиней</p>
110 – 112/ 7 – 9	Подготовка кормов к скармливанию	3		<p>1. Подготовка зернового корма. <i>Дробина, дерть.</i></p> <p>2. Подготовка сочных и зелёных кормов. Клубнеплоды. Ручное измельчение сочных кормов сечкой.</p> <p>3. Подготовка пищевых отходов.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>дробина, дерть.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего подготавливают корма к скармливанию? 2. Как подготавливают к скармливанию зерновые корма? 3. Как подготавливают к скармливанию сочные и зелёные корма? <p>ЗАДАНИЕ Назовите корма, которые не требуют подготовки перед скармливанием</p>
113/ 10	Кормление свиней	1		<p><i>Нормы кормления свиней. Кормовые единицы. Рацион. Правильное кормление</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>нормы кормления, кормовые единицы, рацион, правильное кормление</i></p>

114-115/ 11 – 12	Кормление свиноматок и уход за ними	2		<p><i>Супоросная свиноматка, подсосная свиноматка, холостая свиноматка.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кормление свиноматок. 2. Уход за свиноматками. <p>СЛОВАРЬ: <i>супоросная, подсосная и холостая свиноматка, опорос.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую свиноматку называют супоросной? 2. Какую свиноматку называют подсосной? 3. Какими кормами кормят супоросных свиноматок? 4. Какие корма нельзя давать супоросным свиноматкам? 5. В чем заключается уход за свиноматкой?
116-117/ 13 – 14	Кормление поросят–отъёмышей и уход за ними	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Кормление поросят-отъёмышей. 2. Уход за поросятами-отъёмышами. <p>ВОПРОС</p> <p>В каком возрасте поросят отнимают от свиноматки?</p>
118/ 15	Откорм свиней	1		<p><i>Мясной откорм. Беконный откорм. Сальный откорм, шпиг.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>мясной, беконный и сальный откорм, шпиг.</i></p>
119/ 16	Кормление свиней на школьной свиноферме	1		<p>Группы свиней на школьной свиноферме. Особые рационы кормления. Кормление утром, днем, вечером</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему пищевые отходы нужно сразу скармливать свиньям? 2. Как приготавливается кормовая смесь для свиней?
Повторение – 10 ч				
120/ 17	Ягодные кустарники. Уход за ними	1		
121/ 18	Плодовые деревья	1		
122/ 19	Минеральные удобрения	1		
123/ 20	Парники	1		

124/ 21	Теплицы	1		
125/ 22	Капуста	1		
126/ 23	Выращивание капусты в открытом грунте	1		
127/ 24	Вредители и болезни капусты	1		
128/ 25	Свиньи. Породы свиней	1		
129/ 26	Содержание свиней			
130/ 27	Итоговая контрольная работа за год	1		
131-136/ 28-32	Резервные уроки	5		
Всего часов за год: 136				

на личностные свойства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Глава	Название	Количество часов
РАСТЕНЕВОДСТВО – 72 часа		
1.	Уборка урожая	10
2.	Посадка малины и смородины	12
3.	Осенний уход за плодоносящим садом	9
4.	Защищенный грунт	10
5.	Салат кочанный	6
6.	Томат	10
7.	Огурец	7
8.	Посадка плодовых деревьев	8
ЖИВОТНОВОДСТВО – 63 часов		
9.	Молочная ферма	16
10.	Корма и кормление коров	28
11.	Ручное доение коров и учет молока	7
	Повторение	10
	Резервные уроки	4
ИТОГО: 136 часов		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ 4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ; 136 ЧАСОВ В ГОД

Номер урока	Тема	Количество часов	Дата	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1 четверть — 36 ч				
РАСТЕНИЕВОДСТВО – 73 ч				
Глава 1. Уборка урожая – 10 часов				
1 - 2	Уборка семенников укропа	2		1. Созревание семян в зонтиках семенников укропа. Сигнал к началу уборки. 2. Обмолот семян. <i>Провеивание семян</i> на ветру. Хранение. СЛОВАРЬ: <i>провеивание семян.</i> ВОПРОСЫ

				<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам можно определить, что семенники укропа готовы к уборке? 2. Когда приступают к обмолоту семенников? 3. Что нужно сделать с семенами укропа после обмолота? 4. Как можно очистить семена укропа от лёгкого мусора? <p>ЗАДАНИЕ Внимательно осмотрите семенники укропа. Найдите зонтики с созревшими семенами, готовые к уборке, и зонтики с зелёными недозревшими семенами. Определите, каких зонтиков больше.</p>
3 - 5	Уборка семенников редиса	3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Цветоносные стебли. 2. Плоды (стручки) с семенами. 3. Просушивание до полного подсыхания стручков. Хранение. <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам можно определить, что семена редиса созрели? 2. Какую особенность имеют стручки редиса? 3. Почему семенники редиса нужно хорошо просушить после уборки? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно осмотрите семенники редиса. Сорвите зелёный стручок, раскройте его и рассмотрите семена редиса. 2. Сорвите пожелтевший стручок, раскройте его. Рассмотрите семена, определите их готовность к уборке, подсчитайте количество.
6	Хранение семян	1		<p>Хранение очищенных и просушенных семян. Помещение для хранения. Этикетка внутри мешочка.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При каких условиях нужно хранить семена овощных культур? 2. Как подготовить семена к хранению?
7 - 8	Уборка капусты	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Капуста ранних сортов. Срезанные и зачищенные кочаны. Капуста среднеспелых сортов. <i>Сплошная (массовая) уборка.</i> 2. Капуста поздних сортов. Учет урожая. Тара (корзины, мешки). <p>СЛОВАРЬ: <i>сплошная (массовая) уборка</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие сроки убирают раннюю капусту?

				<p>2. Что называют выборочной уборкой капусты?</p> <p>3. Почему кочаны ранней капусты отправляют на продажу сразу после уборки?</p> <p>4. В какие сроки убирают среднеспелую и позднюю капусту?</p> <p>5. Почему нельзя допускать промораживания кочанов капусты?</p> <p>ЗАДАНИЕ Внимательно осмотрите растение капусты на школьном участке. Определите место срезки кочана.</p>
9 – 10	Простейшая переработка капусты	2		<p>Переработка кочанов. <i>Квашение</i>.</p> <p>1. Подготовка посуды или тары. Деревянные бочки, эмалированные баки и ведра. Подготовка капусты и добавочных материалов. <i>Шинковка</i> (измельчение). <i>Шинковальные машины</i>.</p> <p>2. Соление и укладка капусты.</p> <p>Наблюдение за процессом брожения капусты.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>квашение капусты, шинковка, шинкование.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие правила нужно соблюдать при квашении капусты, чтобы получить продукт с хорошими вкусовыми качествами? 2. В чём заключается подготовка посуды или тары для квашения капусты? 3. Какие добавочные продукты и специи кладут в капусту при квашении? 4. При какой температуре лучше всего идет процесс брожения капусты? 5. При какой температуре нужно хранить квашеную капусту?
Глава 2. Посадка малины и смородины – 12 часов				
11 - 12	Малина	2		<p>1. Некоторые особенности малины.</p> <p>2. Сорты. <i>Районированные сорта. Алый парус. Беглянка. Малаховка. Лазаревская. Награда.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>районированные сорта.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько лет живёт плодоносящий стебель малины? 2. Сколько лет может жить и давать хороший урожай ягод куст малины? 3. По каким признакам различают сорта малины?
13 – 14	Посадка малины	2		<p>1. Подготовка почвы. <i>Глубокая (плантажная) вспашка</i>. Подготовка саженцев. Молодой побег.</p> <p>2. Посадка малины.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>Глубокая (плантажная) вспашка</i></p>

				<p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как подготовить почву для посадки малины? 2. Как правильно расположить саженец малины в посадочной борозде? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите на саженце малины почку, из которой на следующий год после посадки вырастет молодой побег. 2. Выкопайте возле куста малины растение корневой поросли. Рассмотрите его, найдите на стебле растения почку, из которой вырастет новый побег.
15 – 16	Весенний уход за молодыми посадками малины	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обрезание саженцев. Поверхностное рыхление почвы. 2. Полив по бороздам. Подкормка. Глубокое рыхление почвы. <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается весенний уход за молодыми растениями малины? 2. Для чего рыхлят почву вокруг молодых растений малины?
17	Смородина	1		<p>1. Некоторые особенности растения. Сорта. <i>Сеянец Голубки. Московская. Загадка. Белорусская сладкая. Ленинградский великан. Ранняя сладкая.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько лет может жить и давать хороший урожай ягод куст чёрной смородины, куст красной смородины? 2. Сколько ягод можно собрать с одного куста смородины?
18 - 21	Выращивание посадочного материала смородины	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание посадочного материала смородины. 2. Размножение черенками и отводками. <i>Черенки. Одревесневшие черенки. Зелёный черенок.</i> 3. Выращивание саженцев чёрной смородины. Уход за посадками. 4. Выращивание саженцев красной смородины. <i>Отводки.</i> <p>СЛОВАРЬ: <i>черенки, одревесневший черенок, зелёный черенок, отводки.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как размножают чёрную смородину? 2. Какие кусты чёрной смородины используют для заготовки черенков? 3. Как нарезают черенки чёрной смородины?

				<p>4. Как подготовить почву для выращивания саженцев чёрной смородины?</p> <p>5. Как правильно посадить черенок чёрной смородины?</p> <p>6. В чём заключается уход за посаженными черенками?</p> <p>7. Как размножают красную смородину?</p> <p>8. Как получают отводки красной смородины?</p> <p>ЗАДАНИЯ</p> <p>1. Потренируйтесь в нарезке черенков из ветвей какого-либо кустарника или дерева.</p> <p>2. Потренируйтесь в отведении ветвей любого кустарника, имеющегося на территории школы (сирень, чубушник и др.), и прикреплении их к земле деревянными шпильками.</p>
22	Посадка смородины	1		<p>1. Подготовка почвы. Посадка. <i>Узкополосный способ посадки.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>узкополосный способ посадки.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <p>1. В чём заключается подготовка почвы под посадку смородины?</p> <p>2. В какие сроки сажают смородину?</p> <p>3. Как правильно посадить саженец смородины?</p>
Глава 3. Осенний уход за плодоносящим садом – 9 часов				
23	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1		<p><i>Высокорослые (сильнорослые) деревья. Низкорослые (слаборослые, карликовые) деревья. Карликовая (парадизка) и полукарликовая (дусен) яблоня.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>высокорослые (сильнорослые) и низкорослые (слаборослые, или карликовые) деревья, карликовая (парадизка) и полукарликовая (дусен) яблоня.</i></p> <p>ВОПРОС</p> <p>Чем отличаются слаборослые плодовые деревья от сильнорослых?</p>
24	Вредители плодовых деревьев	1		<p>Наиболее распространённые вредители плодовых деревьев: <i>яблонная медяница, яблонная моль, боярышница, златогузка, шелкопряд, яблонная плодожорка, яблонная запятовидная щитовка, красный яблонный клещ.</i></p> <p>ВОПРОС</p> <p>Каких вы знаете вредителей плодовых деревьев?</p>
25 - 28	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	4		<p>1. Борьба с вредителями сада. <i>Ловчие пояса.</i> Удаление корневой поросли.</p> <p>2. Обработка почвы. <i>Системы содержания почвы. Задернение.</i></p> <p>3. Внесение удобрений. Сроки внесения. Способы внесения. Нормы (дозы) внесения.</p> <p>4. Полив. <i>Напуск воды. Дождевание</i> (в виде дождя). Полив по чашам.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>ловчие пояса, окукливание гусениц, системы содержания почвы, содержание под черным паром, содержание под задернением, полив напуском воды, полив</i></p>

			<p><i>дождеванием.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие работы по уходу за плодоносящими деревьями проводят ранней осенью? 2. Как правильно удалить корневую поросль? 3. В чём заключается обработка почвы в плодоносящем саду ранней осенью? 4. В какие сроки вносят органические и минеральные удобрения под плодовые деревья? 5. Какими способами можно вносить удобрения под плодовые деревья? 6. Как поливают плодовые деревья? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомните, как можно определить границу распространения горизонтальных корней дерева. 2. Определите размер приствольного круга любого плодового дерева, имеющегося на территории школы. 3. Осторожно раскопайте почву в приствольном круге старого плодового дерева вначале лопатой, затем мотыгой и руками. Найдите один из горизонтальных скелетных корней, определите его направление и глубину залегания, рассмотрите более тонкие корни, отходящие от него. После окончания работы засыпьте раскопанный корень влажной почвой.
29 – 31	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба с вредителями сада. Отмершая кора. 2. Побелка штамбов и ветвей. <i>Морозобойные трещины.</i> 3. Санитарная обрезка плодовых деревьев. СЛОВАРЬ: <i>морозобойные трещины, санитарная обрезка, кольцевой наплыв коры, обрезка на кольцо.</i> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие меры борьбы с насекомыми — вредителями сада проводят поздней осенью? 2. Для чего перед наступлением зимних морозов проводят побелку штамбов и крупных скелетных ветвей плодовых деревьев? 3. Как правильно обрезать поврежденную ветвь плодового дерева?
Глава 4. Защищённый грунт – 5 часа			
32	Защищённый грунт и его	1	Почва, на которой выращивают культурные растения. Грунт открытый и защищённый.

	значение			Открытый грунт — незащищённый (открытый) участок земли, занятый сельскохозяйственными растениями. Защищённый грунт — участки земли и специальные сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растений условия (тепло, свет, влажность почвы и воздуха и др.). Использование защищённого грунта Виды защищённого грунта: утеплённый грунт, парники и теплицы
33 - 35	Утеплённый грунт	3		1. Утеплённый грунт — участок земли, на котором растения защищены от холода различными укрытиями. 2. Индивидуальные укрытия Групповые укрытия. 3. Укрывной материал. Каркасные укрытия: тоннельные и шатровые. Паровые гряды. СЛОВАРЬ: <i>утеплённый грунт, индивидуальные и групповые укрытия, укрывной материал, паровые гряды.</i> ВОПРОСЫ 1. Для чего применяют утеплённый грунт? 2. Какие укрытия для растений вы знаете? 3. Как устраивают каркасные укрытия? 4. Из чего можно сделать каркас для тоннельного укрытия? 5. Как устраивают паровые гряды?
36	Контрольная работа за 1 четверть «Уборка урожая. Осенний уход за плодоносящим садом»	1		
2 четверть — 28 ч				
Глава 4. Защищённый грунт – 5 часов				
37 –38/ 1 - 2	Парники	2		1. Парники углублённые и наземные, стационарные и переносные. 2. Наземный переносной односкатный парник с рамами и двускатный парник с плёночным покрытием. ВОПРОСЫ 1. Какие парники называют наземными? 2. Как устроен переносной односкатный парник? 3. Как устроен переносной двускатный парник с плёночным покрытием? ЗАДАНИЯ 1. Вспомните и расскажите об устройстве углублённого односкатного парника на биологическом обогреве. 2. Узнайте, какой парник имеется в вашей школе. Расскажите о его устройстве

39 -40/ 3 - 4	Теплицы	2		<p>1.Теплицы — сложные сооружения защищённого грунта. Зимние и весенние теплицы. 2.Теплицы со стеклянным покрытием. Односкатная стеллажная теплица.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие бывают теплицы по срокам использования? 2. Для чего предназначены зимние теплицы? 3. Как обогреваются зимние теплицы? 4. Какие способы обогрева используются в весенних теплицах? 5. Чем отличается стеллажная теплица от грунтовой? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, как устроена теплица в вашей школе. 2. Ознакомьтесь с устройством теплицы в ближайшем хозяйстве
41 / 5	Весенние работы в парниках и теплицах	1		<p>1.Подготовка парников и теплиц к пикировке в них сеянцев овощных растений. 2.Составление почвенной смеси и заполнение ею стеллажей.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается подготовка весенней теплицы к выращиванию овощей и рассады? 2. Где хранятся грунты для парников и весенней стеллажной теплицы в зимнее время?
Глава 5. Салат кочанный – 6 часов				
42 –43/ 6 - 7	Строение и некоторые особенности салата кочанного	2		<p>1.Строение растения. Салат (латук) — однолетнее растение. 2. Некоторые особенности растения. Значение салата кочанного.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие листья имеет растение салата кочанного? 2. Какой стебель имеет растение салата кочанного? 3. Почему салат называют холодостойким растением? 4. Какие условия нужны растениям салата для хорошего роста и развития? 5. Чем полезен и за что ценится салат кочанный?
44/ 8	Сорта салата кочанного	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Майский. Берлинский жёлтый.</i> 2. <i>Фестивальный. Крупнокочанный.</i> <p>ВОПРОСЫ</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. О каких сортах салата кочанного вы узнали? 2. Какой из описанных сортов можно назвать ранним? 3. Какой сорт салата кочанного имеет самые крупные кочаны? <p>ЗАДАНИЕ Рассмотрите растения салата сорта Берлинский жёлтый и сорта Фестивальный, сравните их листья.</p>
45/ 9	Выращивание салата кочанного	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. 2. Рассадный способ выращивания салата кочанного. <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими способами можно выращивать салат кочанный? 2. Какие удобрения вносят под салат кочанный осенью перед зяблевой вспашкой? 3. Для чего при выращивании салата кочанного посевом семян в грунт проводят прореживание? 4. Когда высевают семена салата для получения рассады? 5. Как правильно посадить рассаду в открытый грунт? 6. Как убирают салат кочанный?
46 -47/ 10-11	Выращивание салата кочанного в теплице	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Посев семян. Пикировка сеянцев в теплицу. 2. Уход за растениями. Уборка урожая. <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая температура нужна для появления дружных всходов растений? 2. В какие условия нужно поместить посевные ящики сразу после появления всходов? 3. На каком расстоянии высаживают рассаду салата кочанного в теплице? 4. Как следует проводить полив растений салата в теплице? 5. Как выращивают рассаду салата в питательных кубиках?
Глава 6. Томат – 10 часов				
48-49/ 12- 13	Строение и некоторые особенности томата	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение растения. Томат — однолетнее растение. <i>Пасынки</i>. Листья гладкие и <i>гофрированные (сильноморщинистые)</i>. <i>Соцветие-завиток, цветочная кисть</i>. Форма плодов. Плоды томата. 2. Некоторые особенности растения. Семядоли. <i>Подсемядольное колено</i>. Значение томата. <p>СЛОВАРЬ: <i>пасынки, гофрированные (сильноморщинистые) листья, соцветие-завиток, цветочная кисть, подсемядольное колено.</i></p>

			<p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой стебель имеют молодые растения томата, какой стебель у плодоносящих растений? 2. Какие условия нужны для выращивания томата? 3. Как влияет освещённость на развитие томата? 4. Когда растения томата нужно поливать больше, а когда — меньше? <p>ЗАДАНИЕ Расскажите о строении растения томата</p>
50-51/ 14-15	Сорта и гибриды томата	2	<p>1.Сорта открытого грунта. Раннеспелые и среднеспелые сорта: Белый налив, Сибирский скороспелый, Грунтовый грибовский, Успех, Москвич, Аляска и др. Для южных районов рекомендуются сорта: Волгоградский скороспелый, Факел, Подарок, Ракета, Дар Дона и др.</p> <p>2.Сорта защищённого грунта. Для выращивания в плёночных теплицах используют сорта, предназначенные для открытого грунта: Грунтовой грибовский и Сибирский скороспелый, или специально созданные сорта и гибриды томата: Малышок, Верлиока, Красная стрела, Благовест и др. В зимних теплицах с остеклённым покрытием используют позднеспелые сорта, рекомендованные для открытого грунта, или гибриды и сорта, специально предназначенные для выращивания в этих сооружениях защищённого грунта: Стриж, Гигант Новикова, Карлсон, Оранж, Ласточка и др.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам различают сорта томата? 2. Какие сорта томата пригодны для цельноплодного консервирования? 3. Какие сорта томата можно выращивать в утеплённом грунте? 4. Можно ли выращивать сорта томата, рекомендованные для выращивания в открытом грунте, в плёночных теплицах? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнайте, какие сорта томата выращивают в вашей местности. 2. Дайте характеристику сортов томата, выращиваемых на школьном участке
52-53/ 16-17	Выращивание рассады	2	<p>1.Посев семян. Пикировка сеянцев 2.Уход за рассадой.</p> <p>ВОПРОСЫ</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда надо пикировать сеянцы томата? 2. В чём заключается уход за рассадой в парнике или теплице?
54-55/ 18-19	Выращивание томата в открытом грунте	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка почвы и внесение удобрений. 2. Высадка рассады и уход в открытый грунт. <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается подготовка почвы под посадку томата? 2. В какие сроки высаживают рассаду томата в открытый грунт?
56-57/ 20-21	Выращивание томата безрассадным способом	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка почвы и внесение удобрений. 2. Посев семян. Уход за растениями. <i>Букетировка</i> (прореживание) культиваторами. <p>СЛОВАРЬ: <i>букетировка.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему в южных районах можно вырастить томаты безрассадным способом? 2. В какие сроки сеют семена томата в открытый грунт? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните сроки посева семян томата при выращивании рассады и сроки посева семян в открытый грунт. 2. Найдите сходство и различие в посеве семян в посевные ящики (при выращивании рассады) и в открытый грунт (при выращивании томата безрассадным способом)
Глава 7. Огурец – 7 часов				
58-59/ 22-23	Строение и некоторые особенности огурца	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение растения. Огурец — однолетнее травянистое растение. <i>Пикули, корнишоны. Зеленцы.</i> Плоды огурца. Зрелые огурцы. 2. Некоторые особенности растения. Боковые <i>побеги первого порядка. Побеги второго порядка.</i> <p>Значение огурца.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>пикули, корнишоны, зеленцы, побеги первого порядка, побеги второго порядка.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой стебель имеет растение огурца? 2. Что образуется в пазухах листьев растения? 3. Чем отличается женский цветок растения огурца от мужского цветка? 4. Какие условия особенно необходимы для роста и развития растений огурца?
60-61/ 24-25	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сорта огурцов для выращивания в открытом грунте. Используют большое количество различных сортов огурца.

				<p>2. Гибриды огурца. <i>Изящны. Водолей. Конкурент. Нежинский местный. Тополёк.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как различают сорта и гибриды огурца по срокам уборочного созревания плодов? 2. Какой сорт огурца считается одним из лучших сортов для засола? <p>ЗАДАНИЯ</p> <p>Узнайте, какие сорта огурца выращивают на полях ближайшего хозяйства</p>
62-63/ 26-27	Выращивание огурца в открытом грунте	2		<p>1. Подготовка почвы и внесение удобрений. 2. Посев семян. Уход за растениями.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как подготавливают почву под посев огурца в открытый грунт? 2. Как подготавливают семена для посева? 3. Какими способами высевают семена огурца в крупных овощеводческих хозяйствах и на небольших участках? 4. В чём заключается уход за посевами огурца? 5. Сколько раз и когда проводят прореживание растений?
64/ 28	Контрольная работа за 2 четверть	1		—
3 четверть — 40 ч				
Глава 8. Посадка плодовых деревьев – 8 часов				
65-66/ 1-2	Выбор места под сад	2		<p>1. Рельеф местности. Почвы. <i>Рельеф. Пологие, покатые и крутые склоны. Террасы.</i> Склон. <i>Части склона.</i></p> <p>2. Подпочвы. Грунтовые воды. <i>Чернозём. Дерново-подзолистые почвы. Каштановые, бурые почвы.</i> Непригодные почвы: <i>торфяно-болотистые</i>, сильно засоленные и песчаные почвы, имеющие в своем составе много щебня. <i>Щебень.</i></p> <p>Подземные воды.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>рельеф, пологие, покатые и крутые склоны, террасы, подпочвы, чернозём, дерново-подзолистые, каштановые, бурые, торфяно-болотистые почвы, щебень, грунтовые воды, уровень залегания грунтовых вод.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие почвы пригодны для посадки плодовых деревьев? 2. Что такое грунтовые воды? 3. На какой глубине должны залегать грунтовые воды на участке под сад, чтобы плодовые деревья хорошо росли? 4. Почему нельзя сажать плодовые деревья на участке с близким залеганием

				грунтовых вод?
67-68/ 3-4	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	2		<p><i>Порода</i> в садоводстве.</p> <p>1.Подбор пород и сортов плодовых деревьев. <i>Сорта-опылители.</i></p> <p>2.Размещение плодовых деревьев в саду.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>породы плодовых деревьев, сорта-опылители.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <p>Почему для сильнорослых сортов яблони расстояния в рядах и между рядами при посадке делают больше, чем для сл- (борослых или для вишни)?</p>
69-70/ 5-6	Подготовка к посадке плодовых деревьев	2		<p>1.Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев.</p> <p>2.Подготовка посадочных ям. <i>Посадочные ямы</i>, тракторные ямокопатели. Работа вручную.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается подготовка почвы к посадке плодовых деревьев? 2. Какой инвентарь используют при разметке мест для посадки саженцев плодовых деревьев? 3. Для чего нужна посадочная доска? 4. Как подготовить посадочную яму?
71-72/ 7-8	Посадка плодовых деревьев	2		<p>1.Хранение саженцев. Корни саженцев. Прикапывание саженцев.</p> <p>2.Посадка.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нужно делать при покупке саженцев, чтобы предохранить их корни от подсыхания? 2. Как хранят саженцы до их посадки? 3. Как правильно прикопать саженцы? 4. В какие сроки сажают саженцы плодовых деревьев? 5. Как правильно заполнить посадочную яму перед посадкой в неё саженца? 6. Как правильно установить саженец в яму и держать его во время посадки?
ЖИВОТНОВОДСТВО – 50 ч				
Глава 9. Молочная ферма – 16 часов				
73-74/ 9-10	Крупный рогатый скот	2		<p>1.Значение крупного рогатого скота. <i>Крупный рогатый скот.</i></p> <p>- Группы крупного рогатого скота: <i>коровы, быки-производители, телята, молодняк.</i></p> <p>Молодые телки — <i>нетели.</i> Корова — <i>первотёлка.</i></p> <p>2.Внешний вид животных. <i>Стати.</i></p> <p>- Особенности строения и деятельности органов. пищеварения.</p>

				<p>Желудок коровы: <i>сычуга, рубца, сетки и книжки. Желудочный сок. Преджелудки.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>крупный рогатый скот, говядина, телятина, коровы, быки-производители, телята, молодняк, отёл, нетель, первотёлка, стати коровы, сычуг, рубец, желудочный сок, преджелудки.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какие группы разделяют крупный рогатый скот по возрасту и половым признакам? 2. Как называют животных после 6-месячного возраста? 3. В чём заключается особенность строения желудка коровы? 4. Как происходит переваривание корма в желудке коровы? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о внешнем виде коровы и быка-производителя. 2. Покажите лопатку, бабку, седалищный бугор, скакательный сустав
--	--	--	--	--

75 -76/ 11-12	Породы крупного рогатого скота	2		<p>1. Молочные породы Молочные породы имеют высокую молочную продуктивность: <i>чёрно-пёстрая, холмогорская, красная степная</i> и другие породы.</p> <p>2. Молочно-мясные породы, мясные породы. Молочно-мясные породы от которых получается больше мяса: животные симментальской и костромской пород.</p> <p>Мясные породы отличаются высокой скороспелостью, большим весом, дают мясо: казахский белоголовый скот.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каких молочных породах крупного рогатого скота вы узнали? 2. Какая молочно-мясная порода является самой распространённой? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите рисунки пород коров на втором форзаце и расскажите о внешнем виде коров симментальской, красной степной и чёрно-пёстрой пород. 2. Определите, какая порода коров содержится на вашей школьной ферме. 3. Узнайте, какие породы коров разводят в ближайших хозяйствах
77-78/ 13 - 14	Содержание коров и телят на молочной ферме	2		<p><i>Коровники и телятники.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия содержания коров и телят. 2. Способы содержания коров: привязное и беспривязное. <i>Стойло. Боксы</i> <p>СЛОВАРЬ: <i>коровники, телятники, привязное и беспривязное содержание коров, стойло, боксы.</i></p>

				<p>СЛОВАРЬ: <i>коровники.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая температура считается нормальной в коровнике? В телятнике? 2. Чем отличается привязное содержание коров от беспривязного?
79 –80/ 15 - 16	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	2		<p>Основные помещения молочной фермы — коровники и телятники.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие помещения являются основными на молочной ферме? 2. Какие сооружения и постройки имеются на молочной ферме? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, какие сооружения и постройки находятся на территории молочной фермы.
81 –82/ 17 - 18	Содержание коров на крупной молочной ферме	2		<p>1.Привязное содержание коров. 2. Беспривязное содержание коров. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров. <i>Двухрядные и четырёхрядные коровники. Кормовые проходы Навозные проходы. Автоматическая чашечная поилка.</i> <i>Трапы. Жижеесборник. Скребковый транспортёр.</i> Машинное, молочное и моечное отделения, помещение для обслуживающего персонала и др. Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров. Боксы для отдыха животных. <i>Кормонавозные проходы.</i> СЛОВАРЬ: <i>двухрядные и четырёхрядные коровники, кормовые, навозные и кормонавозные проходы, автоматическая чашечная поилка, трапы, жижеесборник, скребковые транспортёры.</i></p> <p>ВОПРОС Как содержат коров на крупных молочных фермах?</p> <p>ЗАДАНИЕ Расскажите об оборудовании стойла коровы.</p>
83-84/ 19 - 20	Содержание телят на крупной молочной ферме	2		<p>Телятник на молочной ферме. <i>Профилакторий.</i> Телята <i>профилакторного периода.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство и оборудование профилактория. 2. Устройство и оборудование помещения для телят молочного периода. <i>Молочный период.</i> <p>Специальные держатели для кормушек (вёдер). Устройство и оборудование помещения для телят 3 — 6-месячного возраста.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>профилакторий, профилакторный период, молочный период.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько дней содержится телёнок в профилактории? 2. Как устроены индивидуальные клетки для новорожденных телят?

				<p>3. До какого возраста телят кормят молоком или его заменителем?</p> <p>4. Как содержат телят в молочный период?</p> <p>5. Как содержат телят старше 3 месяцев?</p>
85-86/ 21 - 22	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	2		<p>1.Содержание коров и телят на небольшой ферме. Передняя стенка кормушки (обращённая к корове). Выгульный двор или выгульная площадка.</p> <p>2.Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <p>1. Что общего в содержании коров на небольшой ферме и в приусадебном хозяйстве?</p> <p>2. Чем отличается коровник в приусадебном хозяйстве от коровника на небольшой ферме?</p>
87 -88/ 23 - 24	Уход за коровами в стойловый период	2		<p>1.Уход за коровами.</p> <p>2.Значение распорядка дня на ферме.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>распорядок дня.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <p>1. Какие виды работ проводят на ферме ежедневно?</p> <p>2. Почему необходимо постоянно убирать навоз из стойла коровы?</p> <p>3. Чем отличается уход за коровами на фермах с привязным и беспривязным содержанием животных?</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Ознакомьтесь с распорядком дня на вашей школьной ферме или на молочной ферме ближайшего хозяйства.</p>
Глава 10. Корма и кормление коров – 16 часов				
89/ 25	Виды кормов	1		<p>Виды кормов для животных: зелёные, грубые, сочные и концентрированные корма, животного происхождения.</p> <p><i>Подкормки</i> или <i>добавки</i>: минеральные, витаминные и комбинированные.</p> <p>Комбинированные корма (комбикорм).</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>подкормки (добавки)</i></p>
90/ 26	Зелёные корма	1		<p><i>Зелёные корма</i> — травы пастбищ, которые коровы поедают во время выпаса, и свежескошенные зелёные травы.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>зелёные корма.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <p>1. Почему зелёная трава считается ценным кормом для коров?</p> <p>2. Какие травы специально выращивают для кормления коров?</p>
91 -92/	Грубые корма	2		<p><i>Грубые корма</i> — сено, сенаж, солома и мякина.</p>

27 - 28			<p>1. Сено. Сенаж. Фаза бутонизации. Метод вентилирования. Доброкачественные сено и сенаж. Недоброкачественные сено и сенаж.</p> <p>2. Солома и мякина. Доброкачественные солома и мякина. Недоброкачественные солома и мякина.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>грубые корма, фаза бутонизации, метод вентилирования, сенаж, валки, солома, мякина.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое сенаж? 2. Какая солома считается более ценной для кормления коров? Почему? 3. Что такое мякина? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды грубых кормов. 2. Назовите признаки хорошего сена.
93 -94/ 29 - 30	Сочные корма	2	<p><i>Сочные корма</i>, силос, кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые культуры.</p> <p>1. Силос. Доброкачественный силос. Недоброкачественный силос.</p> <p>2. Кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые. <i>Кормовые корнеплоды</i> — кормовая свёкла, брюква, турнепс и кормовая морковь. Недоброкачественные корнеплоды и картофель.</p> <p><i>Кормовые бахчевые</i> — тыква и кормовой арбуз.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>сочные корма, силос.</i></p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие корма относятся к группе сочных кормов? 2. Как приготавливают силосованный корм? 3. Какие корнеплоды и кормовые бахчевые выращивают на корм скоту?
95 -96/ 31 - 32	Концентрированные корма	2	<p><i>Концентрированные корма</i> — зерновые корма и некоторые отходы технических производств.</p> <p>1. Зерновые корма: зерно овса, ячменя, кукурузы. Доброкачественность зернового корма. Недоброкачественное зерно.</p> <p>2. Отходы технических производств. <i>Отходы мукомольного производства. Отруби.</i> Доброкачественные отруби. Недоброкачественные отруби.</p> <p><i>Отходы маслобойного производства.</i> Растительное масло. <i>Жмых. Шрот.</i> Доброкачественные жмых и шрот. Недоброкачественные жмых и шрот.</p> <p><i>Отходы крахмального и свеклосахарного производства. Мезга. Свекольный жом. Барда.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>концентрированные корма, отруби, мучная пыль, жмых, шрот, мезга, свекловичный жом, барда.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие корма относятся к группе концентрированных кормов? 2. Какие зерновые корма вы знаете? 3. Как определить качество зернового корма? 4. Какие остатки технических производств идут на корм скоту? 5. Какие жмыхи и шроты являются прекрасным кормом для всех животных? 6. Какие жидкие отходы технического производства можно заквашивать (силосовать)?
97 -98/ 33 - 34	Корма животного происхождения	2		<p>Корма животного происхождения — молоко и отходы его переработки, отходы мясной и рыбной промышленности.</p> <p>1. Молоко и отходы его переработки. Молочные отходы: <i>обрат</i> (обезжиренное молоко, получаемое при отделении сливок от цельного молока), <i>сыворожка</i> (отход при изготовлении сыра и творога) и <i>пахта</i> (остаток после сбивания сливочного масла).</p> <p>2. Отходы мясной и рыбной промышленности. Ценный корм для животных — <i>мясокостная мука</i>. <i>Рыбная мука</i>. Доброкачественная рыбная мука. Важное питательное вещество — <i>белок</i>. <i>Белковые добавки</i>.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>обрат, сыворожка, пахта, мясокостная мука, рыбная мука, белок, белковые добавки.</i></p> <p>ВОПРОС О каких белковых добавках к основным кормам для крупного рогатого скота вы узнали?</p>
99-100/ 35 - 36	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Витаминные подкормки. Витаминные подкормки: <i>витаминное сено, травяная мука или травяные гранулы, рыбий жир и витаминные препараты промышленного производства.</i> 2. Минеральные подкормки. Комбинированные подкормки. Минеральные подкормки: мел и поваренная соль. Комбинированные подкормки: <i>белково-витаминные и белково-витаминно-минеральные добавки.</i> <p>СЛОВАРЬ: <i>витаминные подкормки, витаминное сено, травяная мука или гранулы, рыбий жир и витаминные препараты, минеральные подкормки, белково-витаминные и белково-витаминно-минеральные добавки.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое витаминные подкормки? 2. Какие минеральные подкормки дают молодняку крупного рогатого скота и взрослым животным?
101-102/ 37-38	Комбинированные корма	2		<p><i>Комбинированные корма (комбикорма)</i> — сухая кормовая смесь из зерновых кормов и отходов технических производств, в которую добавляют белково-витаминные и минеральные добавки в нужном количестве.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>комбинированные корма (комбикорма).</i></p>

				ВОПРОС Что входит в состав комбинированных кормов?
103/39	Состав кормов	1		Состав корма: вода и определённые питательные вещества. <i>Сухое вещество, его состав:</i> белки, жиры, сахар, крахмал, клетчатка и минеральные соли. СЛОВАРЬ: <i>сухое вещество, его состав:</i>
104/40	Контрольная работа за 3четверть	1		
4четверть — 32 часа				
Глава 10. Корма и кормление коров – 11 часов				
105/ 1	Подготовка кормов к скармливанию	1		Специальные кормовые цеха, в которых измельчают грубые корма, запаривают их, моют и режут корнеплоды, дробят и размалывают зерно и выполняют другие работы по подготовке кормов к скармливанию
106/ 2	Подготовка грубых кормов	1		Скармливание сена коровам без подготовки. Подготовка соломы к скармливанию. Измельчение. Запаривание. <i>Кормозапарники.</i> Смачивание. Сдабривание. <i>Сдабривание соломы</i> — добавление в неё других кормов, которые улучшают её поедаемость. Сдабривание соломы сухими сыпучими кормами (мукой, отрубями) и жидкими (свекловичным жомом, бардой). Дрожжевание. <i>Дрожжевание</i> — способ подготовки соломы к скармливанию, при котором она обогащается питательными веществами за счет размножения в ней дрожжевых грибков. Дрожжевание двумя способами. Кальцинирование. <i>Кальцинирование</i> — обработка соломы малыми дозами извести. СЛОВАРЬ: <i>кормозапарники, сдабривание соломы, дрожжевание, кальцинирование.</i> ВОПРОСЫ 1. Для чего солому нужно подготавливать к скармливанию? 2. Какие способы подготовки соломы к скармливанию вы знаете? 3. Чем отличается дрожжевание соломы от других способов её подготовки? ЗАДАНИЯ 1. Расскажите о процессе запаривания соломы. 2. Узнайте, какие способы подготовки соломы применяют на ферме ближайшего хозяйства
107/3	Подготовка сочных кормов	1		Мойка. Специальные машины — <i>корнеклубнемойки.</i> Измельчение. Специальные машины: <i>корнерезка</i> или <i>корнедробилка.</i> <i>Мойка-корнерезка.</i> СЛОВАРЬ: <i>корнеклубнемойки, корнерезки, корнедробилки, мойка-корнерезка.</i> ВОПРОСЫ

				<ol style="list-style-type: none"> 1. О каких способах подготовки сочных кормов к скармливанию вы узнали? 2. Почему нельзя оставлять надолго нарезанные корнеплоды?
108/ 4	Подготовка концентрированных кормов	1		<p>Измельчение. Мелкие частицы — мука, дробление — частицы среднего размера — <i>дёрть</i> и крупные — <i>дробина</i>. <i>Универсальные дробилки, плющилки</i>.</p> <p>Увлажнение.</p> <p>Осолаживание.</p> <p>Дрожжевание.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>дёрть, дробина, универсальные дробилки, плющилки, осолаживание, солод.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каких способах подготовки зерновых кормов к скармливанию вы узнали? 2. В чём заключается основной способ подготовки зернового корма для скармливания коровам?
109/ 5	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	1		<p><i>Правильное кормление</i> — это кормление, при котором животное ежедневно получает в кормах столько различных питательных веществ, витаминов и минеральных солей, сколько ему необходимо, чтобы обеспечить хорошее здоровье, высокую продуктивность и удовлетворить все жизненные потребности. <i>Питательность. Кормовая единица.</i></p> <p><i>Переваримый белок (протеина).</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>правильное кормление, питательность корма, кормовая единица, переваримый белок (протеин).</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое кормление животных называется правильным? 2. От чего зависит питательность кормов? 3. Что такое кормовая единица?
110/ 6	Нормы и рационы кормления	1		<p>Нормы кормления. <i>Суточные нормы кормления</i> — количество питательных веществ, необходимое животным разного возраста, состояния и массы в сутки для удовлетворения их жизненных потребностей, поддержания хорошего здоровья и обеспечения высокой продуктивности (получения молока, мяса и др.). Кормление животных по нормам — <i>нормированное кормление.</i></p> <p>Рационы кормления. Набор различных кормов в количествах, соответствующих по содержанию питательных веществ норме кормления — <i>рационное кормление</i> или <i>кормовой рацион.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>суточные нормы кормления, нормированное кормление, рацион кормления, или кормовой рацион.</i></p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое суточные нормы кормления? 2. Какое кормление животных называют нормированным?

				3. Что такое кормовой рацион?
111-112/ 7 - 8	Кормление сухостойных коров в стойловый период	2		<p>Два периода: <i>лактационный</i> и <i>сухостойный</i>.</p> <p>1. Нормы кормления.</p> <p>2. Рационы кормления. Определение живой массы коровы.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>лактационный</i> и <i>сухостойный период</i>.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой период у коровы называют сухостойным? 2. Какой период у коровы называют лактационным? 3. Что нужно знать для составления кормового рациона? 4. Какие корма могут входить в рацион для сухостойных коров? 5. Как можно узнать живую массу коровы, не взвешивая её?
113/9	Кормление дойных коров в стойловый период	1		<p>Нормы кормления. Рационы кормления.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От чего зависит норма кормления дойной коровы? 2. Из каких кормов может состоять рацион дойной коровы в стойловый период?
114 -115/ 10 - 11	Режим кормления коров в стойловый период	2		<p><i>Суточная дача. Разовая дача.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>суточная</i> и <i>разовая дача кормов</i>.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему надо кормить коров всегда в одно и то же время? 2. Что такое разовая дача корма?
Глава 11. Ручное доение коров и учёт молока – 7 часов				
116-117/ 12 - 13	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	2		<p>Соблюдение правил <i>производственной санитарии</i> на ферме.</p> <p>Поддержание чистоты в коровниках.</p> <p>Предупреждение распространения инфекционных заболеваний. <i>Карантин</i>.</p> <p>Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных. <i>Гигиена кормления</i>.</p> <p>Личная гигиена доярки. <i>Правила личной гигиены</i>.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>производственная санитария, карантин, гигиена кормления, личная гигиена доярки</i>.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего при входе в коровник устанавливают дезковрики, пропитанные дезинфицирующим раствором? 2. Почему нельзя скармливать животным недоброкачественные корма?

				3. Какие правила личной гигиены необходимо выполнять работникам фермы?
118/ 14	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1		<p>Строение вымени. <i>Вымя коровы</i> — орган, в котором образуется молоко. Форма вымени у коров: ваннообразное, чашеобразное, округлое суженное, козье. Величина, форма и расположение сосков вымени.</p> <p>Образование и отдача молока. <i>Молокоотдача</i>. Признаки готовности коровы к отдаче молока.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>вымя, молокоотдача.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое строение имеет вымя коровы? 2. По каким признакам можно судить о готовности коровы к отдаче молока?
119/ 15	Ручное доение коров	1		<p>Режим доения.</p> <p>Подготовка к доению. —(массаж вымени и сосков.</p> <p>Техника доения. Два метода ручного доения коров: кулаком и щипком. <i>Припуск молока</i></p> <p>Молочная посуда. <i>Молокомер</i>. Молочные фляги.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>припуск молока, молокомер.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько раз в сутки доят коров? 2. В чём заключается подготовка доярки к доению? 3. Для чего у коровы подмывают вымя чистой водой? 4. Сколько времени затрачивают на выдаивание одной коровы? 5. Почему надо делать массаж вымени в конце доения и додаивать корову? 6. Какая молочная посуда используется при ручном доении коров?
120/ 16	Учёт молока на ферме	1		<p>Учёт молока, надоенного от всех коров фермы, каждой дойки.</p> <p>Определение молочной продуктивности. Контрольные дойки. Надой за лактационный период.</p> <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с устройством молокомера. 2. Потренируйтесь в пользовании молокомером, наливая в него воду и определяя по шкале объём (в литрах) налитой воды.
121/ 17	Первичная обработка молока	1		<p>Очистка молока. <i>Фильтр-цедилка</i>.</p> <p>Охлаждение молока. Специальные охладители.</p> <p>Хранение молока. <i>Резервуары — танки</i>.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>фильтр, цедилка, резервуар, танк.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Как очищают надоенное молоко? 2. Почему надо охлаждать молоко? 3. Как охлаждается молоко на вашей школьной ферме? <p>ЗАДАНИЕ Расскажите об устройстве фильтра-цедилки</p>
122/ 18	Уход за молочной посудой	1		<p>Уход за молочной посудой: доильными ведрами, цедилкой, флягой, фильтром-цедилкой. Генеральная чистка и мойка. Обработка водяным паром — лучшее средство для дезинфекции молочной посуды. Значение ухода за молочной посудой.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков порядок мойки молочной посуды после каждого доения? 2. Как проводится генеральная чистка и мойка молочной посуды?
Повторение – 10 часов				
123/ 19	Малина. Посадка малины.	1		
124/ 20	Смородина. Посадка смородины.	1		
125/ 21	Сад. Уход за садом.	1		
126/ 22	Посадка плодовых деревьев.	1		
127/ 23	Томат.	1		
128/ 24	Огурец.	1		
129/ 25	Крупный рогатый скот.	1		
130-131/ 26 - 27	Корма для крупного рогатого скота.	2		
132/ 28	Контрольная работа за год.	1		
133 -136/ 29 - 32	Резервные уроки	4		
Всего часов за год: 136 часов				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

глава	тема	количество часов
РАСТЕНИЕВОДСТВО – 32 ч		
1.	Уборка урожая	5
2.	Выращивание огурца в защищенном грунте	17
3.	Уход за молодым садом	10

ЖИВОТНОВОДСТВО – 53 ч

4.	Производственная санитария на молочной ферме	4
5.	Раздой новотельных коров	3
6.	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	13
7.	Механизация доения коров	12
8.	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	12
9.	Лошади	9
	Подготовка к экзамену	43 44
	Резервные уроки	5 7
ВСЕГО: 136 часов		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ
4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ; 136 ЧАСОВ В ГОД**

Номер урока	Тема	Количество часов	дата	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1 четверть — 36 часов				

РАСТЕНИЕВОДСТВО - 32 часа

Уборка урожая – 5 ч

1	Уборка томата	1		<p>Плоды томата. Степени спелости: <i>молочная</i> (зелёные плоды начинают светлеть), <i>бурая</i> (на светло-зелёных плодах появляется розовый оттенок около плодоножки), <i>розовая</i> и <i>красная</i> (плоды приобретают типичную для данного сорта окраску). Уборка урожая томата.</p> <p>Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. СЛОВАРЬ: <i>молочная, бурая, розовая и красная спелость.</i> ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие степени спелости различают у плодов томата? 2. Как убирают плоды томата для продовольственных целей в крупных овощеводческих хозяйствах? 3. В какой спелости убирают плоды для перевозки на дальние расстояния? 4. Как убирают плоды томата в небольших хозяйствах?
2 - 3	Получение семян томата	2		<p>1. Уборка плодов томата для получения семян.</p> <p>2. Выделение семян из плодов томата. <i>Выделитель семян. Отмывочная машина. Центрифуга, сушилка. Пульпа.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>выделитель семян, отмывочная машина, центрифуга, сушилка, пульпа.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой спелости убирают плоды томата для получения семян? 2. Как выделяют семена из плодов томата в семеноводческих хозяйствах? 3. Как выделяют семена из плодов томата в небольших хозяйствах? 4. Почему во время сбрасывания нельзя добавлять воду в посуду с томатной массой?
4 - 5	Получение семян огурца	2		<p>1. Уборка семенников огурца. <i>Переопыление. Сортвые прочистки.</i></p> <p>2. Выделение семян из семенников огурца. <i>Семеотделительная огуречная машина.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>переопыление, сортвые прочистки, семеотделительная огуречная машина.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как убирают семенники огурца в крупных хозяйствах? 2. По каким признакам можно определить, что семенники огурца полностью созрели и готовы к уборке? 3. Как выделяют семена из семенников огурца в семеноводческих хозяйствах? 4. Как сушат семена огурца в семеноводческих хозяйствах? 5. Как выделяют семена из семенников огурца в небольших хозяйствах?

Выращивание огурца в защищённом грунте – 17 ч

6	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	1		<p>Сорта огурца для защищённого грунта. Гибриды огурца, <i>партенокарпические</i>: Вояж, Кураж, Парус, Апрельский, Изумруд, Эстафета и др. Вояж. Кураж. Парус. Апрельский. Изумруд. Эстафета.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>партенокарпические гибриды.</i></p> <p>ВОПРОС</p> <p>Почему для защищённого грунта создаются партенокарпические гибриды огурца, не требующие опыления?</p>
7 – 8	Выращивание огурца в зимних теплицах	2		<p>Выращивание рассады. <i>Термостат рассадных теплиц, электродосвечивание.</i></p> <p>Высадка рассады. <i>Почвенная фреза, грядоделатель.</i></p> <p>Уход за растениями. <i>Капельное орошение.</i> Привязывание к проволоке. Удаление верхушки побегов. <i>Вертикальная культура, шпалера.</i></p> <p>Уборка урожая.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>термостат, рассадные теплицы, электродосвечивание, почвенная фреза, грядоделатель, капельное орошение, капельницы, вертикальная культура, шпалера.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие сроки сеют семена огурца для выращивания рассады в зимних теплицах? 2. Почему при выращивании рассады в зимних теплицах требуется дополнительное освещение? 3. Когда высаживают рассаду огурца на постоянное место? 4. Какие температура и влажность воздуха должны быть в зимней теплице при выращивании огурца? 5. В чём заключается уход за растениями огурца в зимней теплице? 6. Для чего проводят формирование растений огурца?
9 – 10	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология. <i>Субстрат.</i> Капельницы. Раскладывание на заранее размеченные грядки в два ряда. 2. Дренажные канавки. Растворный узел. <p>СЛОВАРЬ: <i>технология, малообъёмная технология, субстрат, пористость, поры, дренажные канавки, растворный узел.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое малообъёмная технология выращивания растений в теплицах? 2. В какой среде находятся корни растений при выращивании по этой технологии? 3. Как поливают и подкармливают растения огурца, выращиваемые в теплицах?
11 – 13	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	3		<p>Виды весенних теплиц. Односкатные, двускатные, арочные, одиночные или блочные.</p> <p>Подготовка теплиц к новому сезону.</p>

				<p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие бывают весенние теплицы? 2. В чём заключается подготовка весенних теплиц к новому сезону выращивания овощей?
14 – 16	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	3		<p>Весенние плёночные теплицы. Подготовка почвенной смеси. Почвенная смесь, состав. Раствор марганцовокислого калия. Посев семян. Уход за рассадой. <i>Психрометр, почвенный термометр.</i> СЛОВАРЬ: <i>психрометр, почвенный термометр.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где выращивают рассаду для весенних теплиц? 2. Из каких частей составляют почвенную смесь для выращивания рассады огурца в весенних теплицах? 3. В какие сроки сеют семена огурца для выращивания рассады? 4. Как подготавливают семена огурца к посеву? 5. В чём заключается уход за рассадой? 6. Когда расставляют горшочки с рассадой и для чего это делают?
17 – 18	Выращивание огурца в весенних теплицах	2		<p>1. Подготовка почвы. Высадка рассады. Засыпание стеблей. 2. Уход за растениями и уборка урожая. Боковые побеги и цветки в пазухах нижних 4 листьев. Шпалера.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается подготовка почвы для высадки рассады огурца в грунтовой плёночной теплице? 2. В чём заключается подготовка почвы для высадки рассады огурца в стеллажной теплице? 3. Как правильно посадить рассаду в лунку? 4. В чём заключается уход за растениями огурца в весенней теплице? 5. Какой водой нужно поливать растения огурца? 6. Как формируют растения огурца в весенней теплице?
19 – 20	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте	2		<p>1. Вредители растений огурца и меры борьбы с ними. <i>Паутинный клещ.</i> Препараты для борьбы («Фитоверм», «Агравертин»). <i>Бахчевая тля. Белокрылка. Сажистые грибы. Огуречный комарик.</i></p> <p>2. Болезни растений огурца и меры борьбы с ними. <i>Бактериоз. Белая гниль. Мучнистая роса. Ложная мучнистая роса. Бурая пятнистость. Мозаика. Корневая гниль.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каких вы знаете вредителей огурца в теплицах? 2. Где сохраняются возбудители большинства болезней растений огурца? 3. Как вы думаете, что является эффективным средством предупреждения

				<p>многих болезней растений огурца?</p> <p>4. Какие болезни возникают при поливе растений огурца холодной водой и при резких колебаниях дневных и ночных температур?</p>
21 - 22	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	2		<p>Для получения раннего урожая огурец выращивают под плёночными укрытиями. Используют сорта и гибриды: Изящный, Либелла, Родничок.</p> <p>1. Виды плёночных укрытий. Бобины. Вентиляции и ухода за растениями. Подготовка почвы.</p> <p>2. Посев семян. Уход за растениями. Уборка урожая.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как подготавливают почву под посев огурца при выращивании растений под плёночными укрытиями? 2. Для чего при подготовке почвы под посев огурца при выращивании растений под плёночными укрытиями используют навоз? 3. В какие сроки сеют семена огурца под плёночные укрытия? 4. Как регулируют тепловой режим под плёночными укрытиями? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните сроки посева семян огурца под плёночные укрытия и в открытый грунт. 2. Узнайте, какие укрытия для утепленного грунта применяют в ближайшем хозяйстве.
Уход за молодым садом – 10 ч				
23 – 24	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	2		<p>Ветки, листья и молодые зелёные побеги, кора штамба, расположение корневой шейки. Осевшее дерево, заглубленная корневая шейка. Опорный кол, шест.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как определить, что посаженный саженец прижился? 2. Что надо делать, если корневая шейка молодого дерева располагается высоко над поверхностью почвы? 3. Как исправить глубокую посадку молодого дерева? <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно осмотрите в школьном саду каждое молодое плодовое дерево, его ветви, кору, штамб, подвязку к разметочному колу. Определите, прижилось дерево или погибло. На погибшем плодовом дереве поставьте меловую отметку. 2. Осмотрите расположение корневой шейки у прижившихся молодых деревьев. Если корневая шейка дерева находится высоко над поверхностью почвы, привяжите к его штамбу ленточку или отрезок веревки.
25 - 26	Уход за молодым неплодоносящим садом	2		<p>1.Обработка почвы.</p> <p>2. Внесение удобрений. Полив.</p>

				<p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается обработка почвы в молодом саду? 2. Почему возле ствола дерева почву перекапывают на меньшую глубину, чем на границе приствольного круга? 3. С какого возраста рекомендуется вносить удобрения под молодые деревья? 4. Почему в молодых садах минеральные удобрения вносят в приствольные круги? 5. Сколько раз поливают молодые деревья на следующий год после посадки? 6. Как поливают молодые плодовые деревья? <p>Практическая работа: Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев</p>
27 – 28	Подготовка молодого сада к зиме	2		<p>1. Грызуны — вредители молодого сада.</p> <p>2. Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов. <i>Зимостойкость</i> молодых деревьев, их способности переносить без повреждений неблагоприятные зимние условия. <i>Креолин</i>. Сугроб.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>зимостойкость, креолин.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие мышевидные грызуны повреждают кору молодых плодовых деревьев? 2. Как защитить молодые деревья от повреждений мышами и зайцами? 3. Какими материалами можно укрыть штамб молодого плодового дерева? 4. Когда укрывают штамбы молодых плодовых деревьев? 5. Как предохранить молодые деревья от повреждений коры морозами? 6. Как утепляют корни молодых деревьев?
29 – 30	Обрезка плодовых деревьев	2		<p><i>Формирующая обрезка.</i></p> <p>1. Способы обрезки. Укорачивание и прореживание (вырезка целиком) ветвей. <i>Срез на почку</i>. Срез на боковую ветвь. <i>Обрезка на кольцо</i>. <i>Удаление (ослепление) почки</i>. <i>Кербовка</i>. <i>Пинцировка</i>. <i>Выломка побегов</i>.</p> <p>2. Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Секатор, садовый нож, садовые пилы, сучкорез. Сумка садовода или сумка садовода-обрезчика.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>формирующая обрезка, срез на почку, кербовка, пинцировка.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего обрезают молодые деревья? 2. Для чего формируют кроны молодых плодовых деревьев? 3. Какие способы обрезки вы знаете? 4. Какие инструменты используют при обрезке плодовых деревьев?

				<p>Правила безопасной работы секатором. ЗАДАНИЕ Рассмотрите секатор. Найдите режущее лезвие и опорный клинок. Найдите замок, приведите секатор в рабочее состояние, а затем закройте замок</p>
31 - 32	Формирование кроны молодого плодового дерева	2		<p>1. Разнообразие форм крон. <i>Ярусная</i> и <i>безъярусная</i> формы кроны. <i>Вазообразная</i> форма. Некоторые правила формирования крон.</p> <p>2. Формирование кроны. Внешние почки, внутренние почки. Проводник. Развесистая крона (большой угол отхождения ветвей). Ветви, обрезанные на внешнюю почку. Ветви, обрезанные на внутреннюю почку.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>ярусная, безъярусная, вазообразная формы кроны.</i></p> <p>ЗАДАНИЕ Рассмотрите ветви плодового дерева. Найдите внешние и внутренние почки.</p>
ЖИВОТНОВОДСТВО – 53 часа				
Производственная санитария на молочной ферме – 4 ч				
33 – 34	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	2		<p><i>Зоогигиенические требования. Зоогигиена</i> (гигиена животных).</p> <p>1. Зоогигиенические требования к участку под ферму.</p> <p>2. Зоогигиенические требования к коровникам. <i>Зоогигиенические условия:</i> температура, влажность и чистота воздуха. Приточно-вытяжная вентиляция. <i>Вытяжные шахты</i> с двойными стенками. <i>Приточные каналы.</i></p> <p>Зоогигиенические требования к воде и корму для животных.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>зоогигиена, зоогигиенические требования, зоогигиенические условия, вытяжные шахты, приточные каналы.</i></p> <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите об устройстве приточно-вытяжной вентиляции в коровнике. 2. Определите тип вентиляции на вашей школьной ферме или на молочной ферме ближайшего хозяйства и установите, как она действует
35	Правила производственной санитарии	1		<p>Поддержание чистоты в коровниках. Термометры и <i>гигрометры.</i></p> <p>Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня.</p> <p>Предупреждение заболеваний животных. Травмы, отравления, ожоги, простудные заболевания коров. <i>Незаразные заболевания. Заразные болезни.</i></p> <p>Профилактические меры.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>гигрометры, незаразные и заразные болезни.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каких правилах производственной санитарии вы узнали? 2. От чего зависит чистота воздуха в коровнике? 3. Почему надо проверять качество кормов перед скармливанием их

				животным?
36	Личная гигиена работников молочной фермы	1		Соблюдение правил личной гигиены работником молочной фермы. Специальная одежда и обувь: тёмные халаты, белые халаты и белые косынки (шапочки). Индивидуальные шкафчики в специально отведённой комнате (раздевалке). Дезинфекция одежды и обуви. Уход за руками. ВОПРОСЫ 1. О каких правилах личной гигиены работников молочной фермы вы узнали? 2. Каким должен быть уход за руками доярки?
2 четверть — 28 часов				
Раздой новотельных коров – 3 ч				
37 – 38/ 1 - 2	Содержание и кормление коров перед отёлом и впервые дни после него	2		1. Содержание коров. Родильное отделение. 2. Кормление коров. Молозиво. Воспаление вымени (мастит). <i>Молокогонные корма (корнеплоды, силос).</i> СЛОВАРЬ: <i>родильное отделение, молозиво, воспаление вымени (мастит), молокогонные корма.</i> ВОПРОСЫ 1. Как содержат коров перед отёлом и после него на крупных фермах? 2. Как подготавливают корову к отёлу? 3. Как кормят корову в первые дни после отёла? 4. Почему корове нельзя давать полную норму кормов сразу после отёла?
39/ 3	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	1		<i>Новотельные коровы. Раздой.</i> Массаж коровам, болеющим воспалением вымени. СЛОВАРЬ: <i>новотельные коровы, раздой.</i> ВОПРОСЫ 1. Когда новотельную корову ставят на раздой? 2. Чем отличается кормление коровы при раздое от кормления её после раздоя?
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота – 13 ч				
40 – 41/ 4 – 5	Выращивание телят в профилакторный период	2		1. Приём телёнка. Содержание телят. 2. Кормление телят. Уход за телятами. Сосковая поилка. ВОПРОСЫ 1. Сколько дней телята находятся в профилактории? 2. Как содержат новорожденных телят на крупных фермах? 3. Как содержат новорожденных телят в небольших хозяйствах? 4. Что такое молозиво и чем оно отличается от молока? 5. Как кормят теленка в профилакторный период? 6. В чём заключается уход за телятами в профилакторный период?
42 – 45/	Выращивание телят в	4		1. Содержание телят. Кормушки с разделителями.

6 – 9	молочный период			<p>2 – 3. Кормление телят. Подсосный метод кормления телят. Схемы кормления. Подсосный метод кормления телят коровами-кормилицами.</p> <p>4. Уход за телятами.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>схемы кормления, подсосный метод кормления, коровы-кормилицы.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как содержат телят до 3-месячного возраста на крупных фермах? 2. Как содержат телят в возрасте от 3 месяцев и старше на крупных фермах? 3. Чем отличается содержание телят молочного периода на крупных фермах и в небольших хозяйствах? 4. Какими кормами кормят телят в молочный период? 5. В чём заключается уход за телятами молочного периода?
46 – 47/ 10 – 11	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	2		<p>Наиболее распространённые заболевания телят молочного периода.</p> <p>1. Желудочно-кишечные расстройства.</p> <p>2. Лечение желудочно-кишечных заболеваний телят.</p> <p>ЗАДАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о способах лечения поноса у телят в условиях небольшого хозяйства. 2. Назовите основные условия предупреждения желудочно-кишечных расстройств у телят
48 – 49/ 12 - 13	Выращивание тёлочек для ремонта стада	2		<p><i>Ремонт стада дойных коров, ремонтные тёлки.</i></p> <p>1. Содержание ремонтных тёлочек.</p> <p>2. Кормление тёлочек. Уход за телками. Содержание зелёных кормов: белок, клетчатка, <i>каротин</i>, различные минеральные вещества и витамины. Концентраты.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>ремонт стада, ремонтные тёлки, каротин.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каких животных называют ремонтными телками? 2. Как содержат ремонтных тёлочек на крупных фермах? 3. Как содержат ремонтных тёлочек в небольших хозяйствах? 4. Какими кормами кормят ремонтных тёлочек в летнее время? 5. Какими кормами кормят ремонтных тёлочек в стойловый период? 6. Почему нельзя нарушать режим кормления животных?
50 – 52/ 14 – 16	Откорм молодняка крупного рогатого скота	3		<p>1. Сведения об откорме молодняка. Откорм.</p> <p>2. Содержание бычков на откорме. Загон. Стационарные кормораздатчики.</p>

				<p>3. Кормление бычков. Уход за бычками. Питательные вещества, необходимые для роста, развития и образования продукции. Примерный рацион кормления бычков при откорме на силосе.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>откорм.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При каких условиях получают хорошие результаты откорма молодняка крупного рогатого скота? 2. В каком возрасте бычков отделяют от тёлочек? 3. Как содержат бычков, выращиваемых на мясо, в крупных хозяйствах? 4. Как содержат бычков на откорме в небольших хозяйствах? 5. Какими кормами кормят бычков? 6. В чём заключается уход за бычками?
Механизация доения коров – 12 ч				
53 – 54/ 17 – 18	Сведения о доильных установках	2		<p>1. Значение машинного доения. Ручное доение коров. <i>Оператор машинного доения.</i></p> <p>2. Устройство и принцип действия доильной установки. <i>Доильные установки (машины). Вакуум-насос, вакуум-трубопровода, разрежение воздуха (вакуум), вакуум-баллон, вакуум-регулятор, вакуумметр.</i></p> <p>Стационарные и передвижные доильные установки. <i>Магистральный шланг, магистральный (доильный) кран, молокопровод.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>оператор машинного доения, разрежение воздуха (вакуум), доильные установки (машины), вакуум-насос, вакуум-трубопровод, вакуум-баллон, вакуум-регулятор, вакуумметр, стационарные доильные установки, магистральный шланг, магистральный (доильный) кран, молокопровод.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие способы доения коров вы знаете? 2. В чём преимущество машинного доения коров перед ручным доением? 3. Чем отличаются доильные установки для доения коров в доильные ведра от установок для доения в молокопровод?
55 – 56/ 19 – 20	Устройство и принцип действия доильного аппарата	2		<p>1. Доильное ведро. Пульсатор. Коллектор. Доильный стакан. <i>Обратный клапан. Молочный патрубок.</i></p> <p><i>Пульсатор:</i> корпус, крышка с <i>регулирующим винтом</i>, подставка и <i>клапанный механизм</i>, в который входят стержень с верхним и нижним клапанами и <i>мембрана (перегородка)</i>. <i>Шланг переменного вакуума</i></p> <p><i>Коллектор:</i> корпус, крышка и клапанный механизм, в который входят стержень с резиновым двойным клапаном, направляющая, мембрана, резиновая шайба. <i>Кронштейн</i> с прижимным винтом. Пять патрубков.</p> <p><i>Доильный стакан:</i> <i>гильза</i> (металлический цилиндр) с патрубком, сосковая резина, металлическое кольцо и молочная трубка. Буртик.</p>

				<p>2. Принцип действия доильного аппарата. Такт сосания. Такт сжатия. Такт отдыха.</p> <p>СЛОВАРЬ: пульсатор, обратный клапан, патрубок, регулировочный винт, клапанный механизм, мембрана, шланг переменного вакуума, коллектор, кронштейн, доильный стакан, гильзы, такт сосания, такт сжатия, такт отдыха.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких частей состоит доильный аппарат? 2. Каково назначение доильного ведра? 3. Для чего служит молочный патрубок на крышке доильного ведра? 4. Каково назначение пульсатора? 5. Где располагается пульсатор доильного аппарата? 6. Для чего служит регулировочный винт пульсатора? 7. Каково назначение коллектора? 8. Из каких частей состоит доильный стакан? 9. Для чего служит патрубок на металлическом цилиндре доильного стакана? 10. Почему во время работы доильного аппарата молоко вытекает из сосков вымени коровы?
57 – 58/ 21 – 22	Разборка и сборка доильного аппарата	2		<p>1. Последовательность разборки доильного аппарата.</p> <p>2. Последовательность сборки доильного аппарата.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С чего следует начинать разборку доильного аппарата? 2. Как снять пульсатор с крышки доильного ведра? 3. Как соединить доильный стакан с коллектором?
59 – 61/ 25 - 27	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	3		<p>1. Подготовка к работе и проведение доения.</p> <p>2. Правила машинного доения коров.</p> <p>3. Уход за доильным аппаратом.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается подготовка к машинному доению коров? 2. Какие правила нужно обязательно выполнять при машинном доении коров? 3. Почему доильный аппарат надо промывать сначала холодной, а затем горячей водой? 4. Чем отличается генеральная чистка и промывка доильного аппарата от ежедневной промывки?
62/ 28	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	1		Доение двумя аппаратами.

3 четверть — 40 часов

<p>63 – 64/ 1 – 2</p>	<p>Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки</p>	<p>2</p>		<p>1. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения. <i>Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения, доильные установки для доения в молокопровод. Блок управления и приёмник.</i></p> <p>2. Доильные автоматизированные установки. <i>Доильные автоматизированные стационарные установки для доения в молокопровод. Электронное оборудование. Компьютер.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения, блок управления, приёмник, доильные автоматизированные стационарные установки, электронное оборудование, компьютер.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные части входят в состав любого доильного аппарата? 2. Какие новые приборы имеются в доильных аппаратах с автоматическим управлением режимом доения?
---------------------------	--	----------	--	---

Пастбищное содержание крупного рогатого скота – 12 ч

<p>65 – 66/ 3 – 4</p>	<p>Сведения о пастбищах</p>	<p>2</p>		<p><i>Пастбища</i> — земельные участки, покрытые травянистой растительностью и используемые для выпаса домашних животных.</p> <p>1. Природные пастбища. <i>Суходольные пастбища. Стравливание пастбища. Низинные пастбища. Наилучшие природные пастбища — пойменные. Болотистые пастбища. Степные пастбища.</i></p> <p>2. Культурные пастбища. Участки с сильно изреженным (негустым, редким) и малоценным <i>травостоем</i>. Уход за культурными пастбищами.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>пастбища: суходольные, низинные, пойменные, болотистые, степные, стравливание пастбища, травостой.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие бывают природные пастбища? 2. Чем отличаются суходольные пастбища от низинных? 3. На каких пастбищах раньше начинают пасти скот? 4. Чем отличаются культурные пастбища от природных? 5. Для чего проводят работы по уходу за культурными пастбищами?
---------------------------	-----------------------------	----------	--	--

<p>67 – 69/ 5 - 7</p>	<p>Кормовые травы пастбищ</p>	<p>3</p>		<p>Разнообразные виды растений на пастбищах. <i>Кормовые травы.</i> Злаковые и бобовые травы.</p> <p>1. Злаковые травы, их строение: полый внутри стебель (соломина), удлинённые узкие листья, соцветие колос или метёлка. Рыхлые или плотные кусты — <i>дерновина</i>. <i>Овсяница бороздчатая</i>, или <i>типчак</i>, <i>лисохвост луговой</i>. Бобовые травы. <i>Клевер белый.</i></p> <p>2. Кормовые травы природных пастбищ. <i>Житняк гребневидный.</i></p>
---------------------------	-------------------------------	----------	--	---

				<p><i>Свиной. Люцерна жёлтая (серповидная). Осока ранняя. Овсяница луговая. Мятлик луговой. Райграс пастбищный. Келерия</i></p> <p><i>(тонконог). Мятлик луковичный. Бородач. Осока низкая. Люцерна степная. Осока болотная.</i></p> <p>3. Кормовые травы культурных пастбищ. <i>Травосмесь, сенокосные травы.</i> Состав травосмеси: тимофеевка луговая, овсяница луговая, лисохвост луговой, мятлик луговой, райграс пастбищный, клевер белый и красный, костер безостый, люцерна посевная.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>кормовые травы, злаковые травы, дерновина, травосмеси, сенокосные травы.</i></p> <p>ВОПРОС Как пастбищные травы приспособились к условиям жизни на пастбище?</p>
70/ 8	Ядовитые травы пастбищ	1		<p>Ядовитые травы на пастбище.</p> <p><i>Калужница (куриная слепота). Лютик ядовитый. Вех ядовитый. Лютик едкий. Болиголов пятнистый. Софора лисохвостная. Чемерица. Лянка обыкновенная. Безвременник осенний. Прострел раскрытый.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких пастбищах встречаются самые ядовитые травы — вех ядовитый и чемерица? 2. Какие ядовитые травы могут произрастать на степных пастбищах?
71 – 72/ 9 – 10	Пастьба коров	2		<p>1. Значение пастьбы. <i>Пастьба</i> — кормление животных зелёным кормом на природных или культурных пастбищах.</p> <p>Сроки пастьбы на разных пастбищах. <i>Отава</i> — трава, отросшая на сенокосах и пастбищах после скашивания и стравливания, хороший зелёный корм для скота.</p> <p>2. Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>пастьба, отава, тырло.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему пасту коров лучше на пастбищах с молодыми зелёными травами? 2. На каких пастбищах пасут коров в начале пастбищного периода? 3. Как подготавливают коров к началу пастьбы? 4. Как подготавливают пастбище к пастьбе коров?
73 – 74/ 11 – 12	Способы пастьбы	2		<p>Два способа пастьбы скота — вольная и загонная.</p> <p>1. Вольная пастьба. <i>Вольная пастьба</i> — животных в течение всего пастбищного периода выпасают по всей площади пастбища. Вольную пастьбу коров проводит пастух, иногда ему помогает подпасок.</p> <p>2. Загонная пастьба. Применяют на культурных пастбищах. <i>Загонная пастьба, участки — загоны.</i></p>

				<p>СЛОВАРЬ: <i>пастьба вольная и загонная, загоны.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем вольная пастьба отличается от загонной? 2. Каковы основные правила пастьбы коров?
75 – 76/ 13 - 14	Пастьба телят	2		<p>1. Значение пастьбы. Пастбища для телят.</p> <p>2. Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как подготавливают телят к началу пастьбы? 2. Почему телят нельзя пасти по росистой траве и после дождя? 3. Каковы основные правила пастьбы телят?
Лошади - 9 ч				
77 – 78/ 15 – 16	Значение и особенности лошадей	2		<p>1. Значение лошадей. Внешний вид лошадей. Лошадь — крупное животное. Форма головы, шея, туловище, ноги, копыта, длинный хвост. Волосяной покров.</p> <p>2. Особенности лошадей. Основные масти: <i>гнедая, вороная, рыжая, серая. Чалая и соловая.</i></p> <p>СЛОВАРЬ: <i>вьючное животное, масти лошадей: гнедая, вороная, рыжая, серая, чалая, соловая.</i></p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое масть лошади? 2. Какие масти лошадей наиболее распространены?
79 – 80/ 17 – 18	Породы лошадей	2		<p>Породы лошадей.</p> <p>1. Тяжелопряжные (тяжеловозные) породы. Легкоупряжные (рысистые) породы.</p> <p>2. Упряжные породы. Верховые породы. Верхово - упряжные породы.</p> <p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каких породах лошадей вы узнали? 2. Лошади, каких пород могут использоваться при выполнении сельскохозяйственных работ?
81 – 82/ 19 – 20	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2		<p>Рабочие лошади.</p> <p>1. Содержание рабочих лошадей. Конюшни. Подсобное помещение для хранения <i>конской упряжи</i>, или <i>сбруи</i> (принадлежностей для седловки и запряжки лошадей), и предметов ухода за лошадьми.</p> <p>2. Уход за лошадьми. Уборка помещения конюшни и поддержание чистоты животных. <i>Попона</i> (толстая шерстяная ткань). Специалисты — <i>кузнецы</i>.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>конюшни, конская упряжь (сбруя), попона, кузнецы.</i></p>

				ВОПРОСЫ 1. Как содержат рабочих лошадей? 2. В чём заключается уход за рабочими лошадьми? 3. В чём заключается уход за кожей животных?
83/ 21	Кормление рабочих лошадей	1		Нормы кормления рабочих лошадей. Рационы кормления, суточный рацион для рабочей лошади. ВОПРОСЫ 1. Какими кормами кормят рабочих лошадей? 2. Сколько раз в день кормят рабочих лошадей? 3. Как вы думаете, почему в летнее время рабочих лошадей нужно кормить концентратами, несмотря на то, что зелёной травы они едят вволю? 4. Какое правило нужно соблюдать при поении рабочей лошади?
84 – 85/ 22 - 23	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	2		Лошади, запряжённые в повозки. Запряжка лошадей: одиночная, парная, троечная. Сбруя для запряжек: оглобельная (дуговая) и постромочная (бездуговая). 1. Одноконная дуговая упряжь. Уздечка (узда). Хомут. Шля. Седелка. Подпруга. Чересседельник. Подбрюшник. Дуга. Вожжи. 2. Одноконная дуговая запряжка. Уход за сбруей. СЛОВАРЬ: уздечка (узда), хомут, шля, седелка, подпруга, чересседельник, подбрюшник, дуга, вожжи. ВОПРОСЫ 1. Из чего состоит одноконная дуговая упряжь? 2. Какую сбрую и в каком порядке надевают на лошадь при одиночной дуговой запряжке? 3. В чём заключается уход за конской сбруей?
86 – 101/ 24 - 40	Подготовка к экзамену	16		Повторение материала по курсу «Технология. Сельскохозяйственный труд» за курс 5 – 9 классы.
4 четверть — 32 часа				
102 – 131/ 1 – 27	Подготовка к экзамену	27		Повторение материала по курсу «Технология. Сельскохозяйственный труд» за курс 5 – 9 классы.
132 -136/ 28 - 32	Резервные уроки	5		
Всего часов за год: 136				

